

T.C.  
ELAZIĞ VALİLİĞİ  
Mehmet Zeki İlkokulu Müdürlüğü



**Mehmet Zeki  
İlkokulu Müdürlüğü  
2019-2023 Stratejik Planı**



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.

## OKUL MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU



Son yıllarda yapılan yasal düzenlemelerle kamu yönetiminde radikal sayılabilecek bir reform çabası gözlemlenmektedir. Bu reformlar, yeni yönetim anlayışı stratejilerinin gelişimine katkı sağladığı gibi, stratejik düşünme zorunluluğunu da beraberinde getirmiştir. Kamu yönetiminin yeniden yapılanmasında ileri görüş-vizyon-ufuk sahibi mevcut yönetici ve iş görenlerden bu yönde daha fazla yararlanma anlayışı, katılımcılık ve uzlaşma ilkeleri ile de tutarlı bir gereklilik haline gelmektedir.

Yönetimlerin görevi, paydaşlarla birlikte, ortak amacı gerçekleştirmek için kurumların güçlü yönlerini etkili kılmak ve zayıf yönlerini de güçlendirmektir. Bu amaçla hazırlanan stratejik planlar, okul ve kurumların başarısını artırmada kritik öneme sahiptir. Günümüzde gözlenen hızlı değişimler, okul ve kurumlarımızda kısa, orta ve uzun dönemli stratejik hedefler belirlenmesini zorunlu hale getirmiştir.

Mehmet Zeki İlkokulu (2019-2023) Stratejik Planı'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişimine ve başarımızın artmasına önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayım.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibimize, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Orhan BULUT  
Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ .....	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	7
BÖLÜM II.....	8
DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI .....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	10
OKUL KÜNYESİ .....	10
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	11
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	11
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	12
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	12
GELİR VE GİDER BİLGİSİ .....	13
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI.....	13
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI.....	21
VELİ ANKETİ SONUÇLARI.....	29
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	37
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	40
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	41
BÖLÜM III.....	43
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	44
MİSYON.....	44
VİZYON.....	44
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	44
KURUMSAL DEĞERLERİMİZ .....	445
BÖLÜM IV.....	46
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	47

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	47
STRATEJİK AMAÇ 1 .....	47
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	49
STRATEJİK AMAÇ 2 .....	49
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	52
STRATEJİK AMAÇ 3 .....	52
V. BÖLÜM.....	57
MALİYETLENDİRME .....	58
VI. BÖLÜM.....	59
İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	60
ONAY .....	61

# BÖLÜM I

## GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

## PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Orhan BULUT	Müdür	Muhammet ÇELİK	Müdür Yrd.
Sami URUK	Müdür Yrd.	Gülseren ÇELİK	Öğretmen
Ayten YÜNGÜL	Öğretmen	Hasan ÖZTURAN	Öğretmen
Gülünaz ÖZ	Okul Aile Birliği Bşk.	Zeynep KATIPOĞLU	Gönüllü Veli
Özlem GÜZEL	Okul Aile Birliği Üyesi	Lütfü BULUT	Gönüllü Veli

# BÖLÜM II



## DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun bulunduğu Olgunlar Mahallesi ilimizin güneyinde, doğu ve batı illerine giden karayolu üzerinde eski ve yeni çevre yolu arasındadır. Şehir merkezine 1 km. uzaklıktadır. Mahallemiz: Kültür Mahallesi, Sürsürü Mahallesi ve Hicret Mahallesi ile komşudur. İlk olarak şu anda A blok olarak hizmet veren binamızın yapımına 1974 yılında başlanmıştır. Çevre nüfusunun artması nedeniyle şu anda B Blok olarak hizmet veren ek binanın alt katı 5 derslik olarak yapılmış daha sonra yine yetersiz kalınca 1978 yılında ek binanın üst katı yapılarak toplam 16 derslikli olan bugünkü halini almıştır. Okulumuz adını aslen Elazığ- Çulçapur Köyü doğumlu olan; Kamber Çavuş'un oğlu Mehmet Zeki'den almıştır. Mehmet Zeki 1925 yılı öncesi Bingöl İli Genç İlçesi'nde öğretmenlik görevini yerine getirirken isyancılar tarafından şehit edilmiştir.

Okulumuzda öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle ikili eğitim yapılmaktadır. Okulumuzda biri anasınıfı biri de destek eğitim sınıfı olmak üzere toplam 16 derslik bulunmaktadır. Anasınıfı da bulunan okulumuz 660 öğrencisiyle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Okulumuzda 2019-2020 öğretim yılında 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 2 ana sınıfı öğretmeni, 27 sınıf öğretmeni, 2 rehber öğretmen, 2 İngilizce öğretmeni, 1 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni mevcuttur. 2 Memur 3 hizmetli görev yapmaktadır.

1.sınıf 6 şube ,2.,3.ve 4. Sınıflar7 şubeden oluşmaktadır. 48 öğrenci anasınıfında olmak üzere toplam 664 öğrencimiz bulunmaktadır. Okul iki bağımsız binadan oluşup iki katlıdır.

Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği gelirleri, kantin gelirleri ve hayırsever katkılarıdır.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır.

Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır.

Planlı Okul Gelişim Modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. OGYE yoluyla, çalışmalarda eğitime taraf olan herkes temsil edilir. Okulda çalışmalarda ekip çalışması

benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojinı kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde , okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.** Okul Künyesi

İli: ELAZIĞ			İlçesi: MERKEZ		
Adres:	Olgunlar Mahallesi Nisa Sokak No:2		Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/5tZKvDLoCnF2">https://goo.gl/maps/5tZKvDLoCnF2</a>	
Telefon Numarası :	424 2411248		Faks Numarası:	424 2411249	
e- Posta Adresi:	887661@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	<a href="http://mehmetzeki.meb.k12.tr/">http://mehmetzeki.meb.k12.tr/</a>	
Kurum Kodu:	887661		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1974			Toplam Çalışan Sayısı	44	
Öğrenci Sayısı:	Kız	319	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	345		Erkek	18
	<b>Toplam</b>	664		<b>Toplam</b>	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		41,50	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24,13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20,75	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		125,42	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4,4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	16	11	27
Okul Öncesi Öğretmeni	-	2	2
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>44</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	608	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	70	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	429	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1485			
Okul Kapalı Alan (m2)	1715			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	3200			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	18			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5. Öğrenci Sayıları**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	9	13	22	3/A	11	12	23
Anasınıfı B	13	10	23	3/B	10	14	24
1/A	13	12	25	3/C	9	13	22
1/B	14	12	26	3/D	14	9	23
1/C	13	10	23	3/E	8	15	23
1/D	10	13	23	3/F	10	16	26
1/E	12	14	26	3/G	19	14	23
1/F	10	12	22	4/A	13	12	25
2/A	12	8	20	4/B	9	15	24
2/B	11	9	20	4/C	10	14	24
2/C	11	9	20	4/D	12	11	23
2/D	12	9	21	4/E	13	9	22
2/E	8	15	23	4/F	12	9	21
2/F	10	11	21	4/G	11	14	25
2/G	10	14	24				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

**Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	TV Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	16	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mpbs

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7.** Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	67.357 TL	60.673 TL
2018	62.024 TL	46.291 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

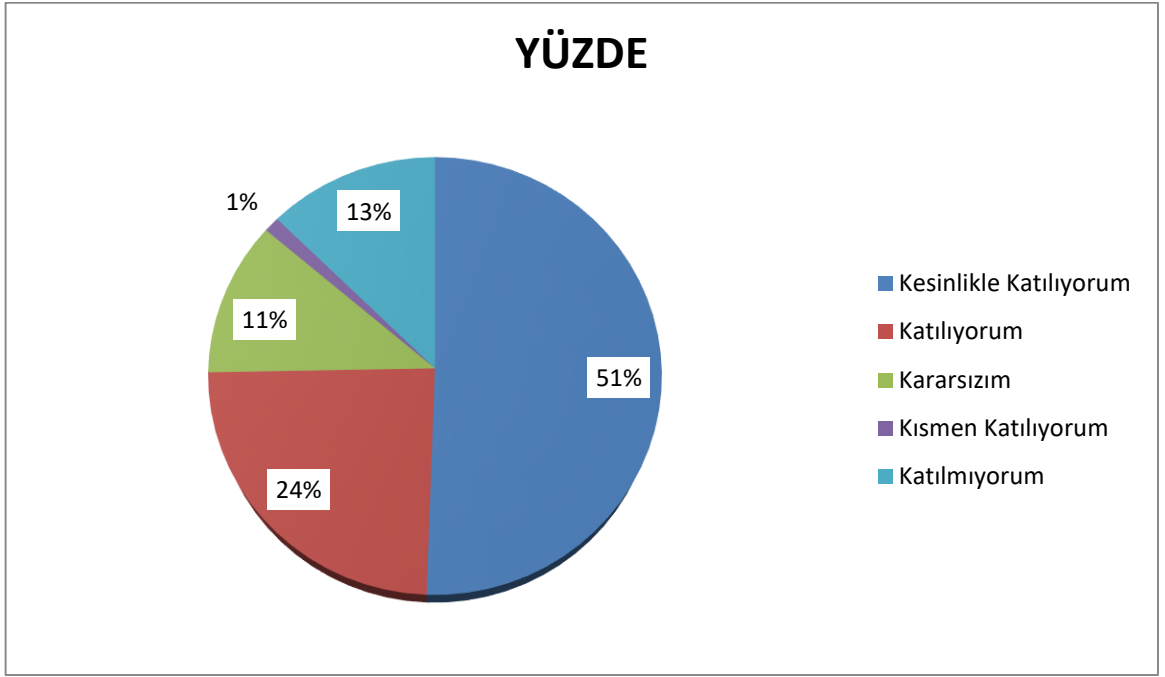
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

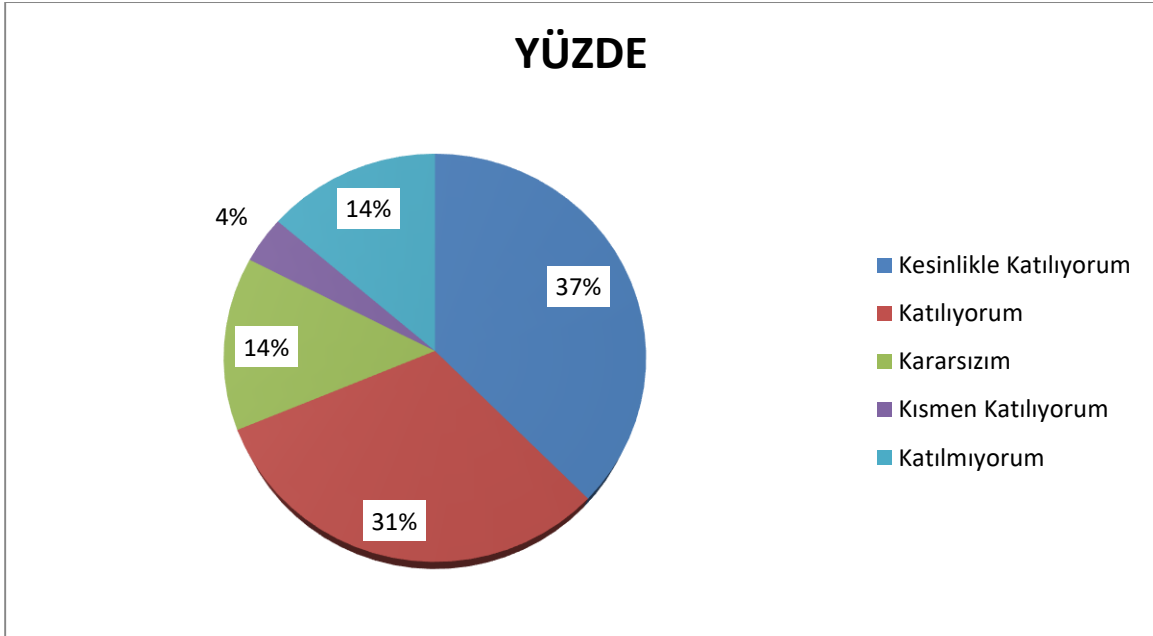
### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 689 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 90 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



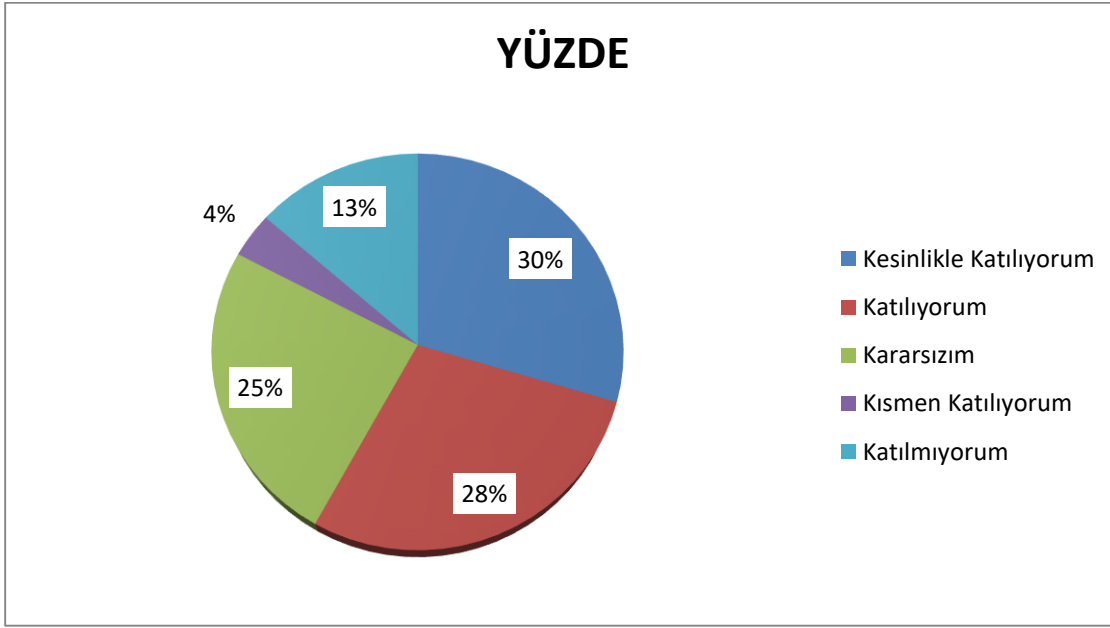
**Şekil 1:** Öğrencilerin Öğretmenleriyle Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 75’i Kesinlikle Katılıyorum /Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



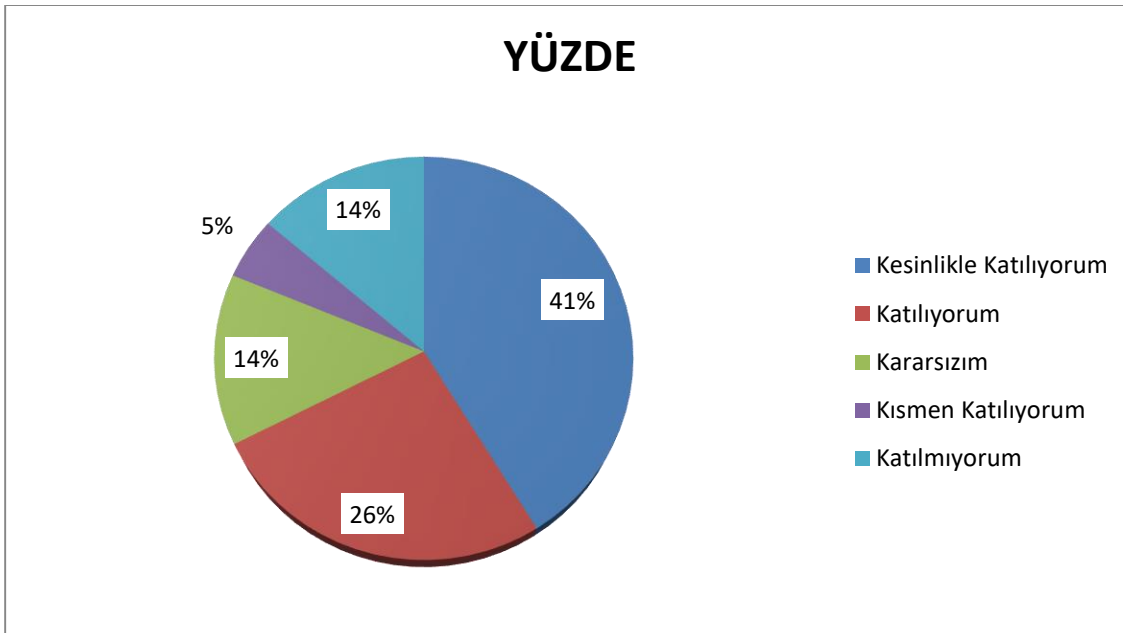
**Şekil 2:** Okul Müdürüyle Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 68’i Kesinlikle Katılıyorum /Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



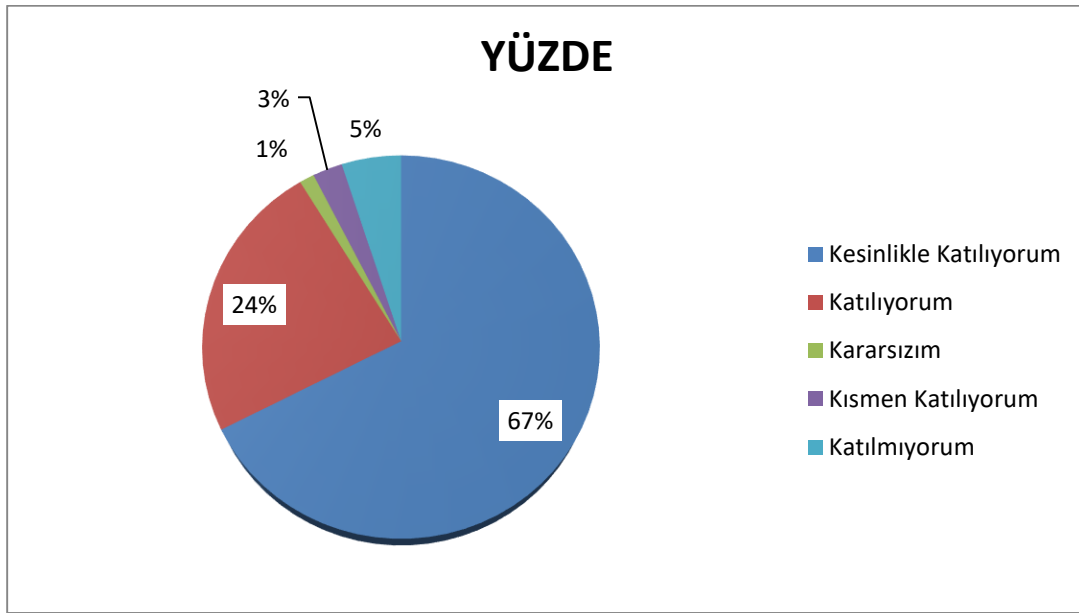
**Şekil 3:** Rehberlik Servisinden Yararlanma Düzeyi

“ Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 58’i Kesinlikle Katılıyorum /Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



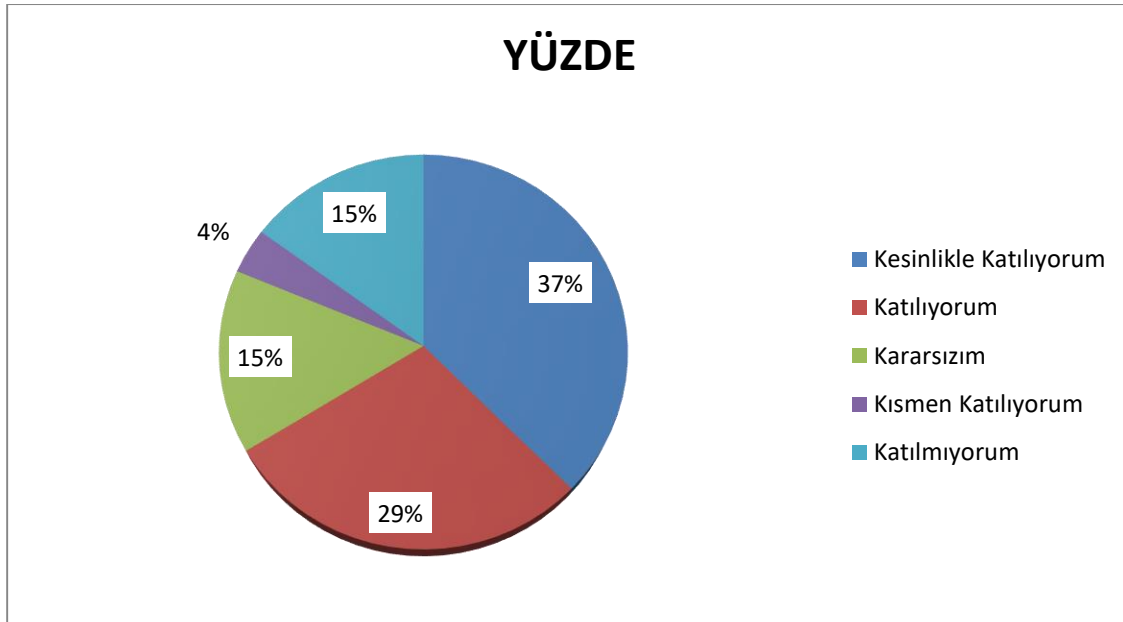
**Şekil 4:** Öneri ve İstek Gerçekleşme Düzeyi

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 67’i Kesinlikle Katılıyorum / Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 5:** Güven Düzeyi

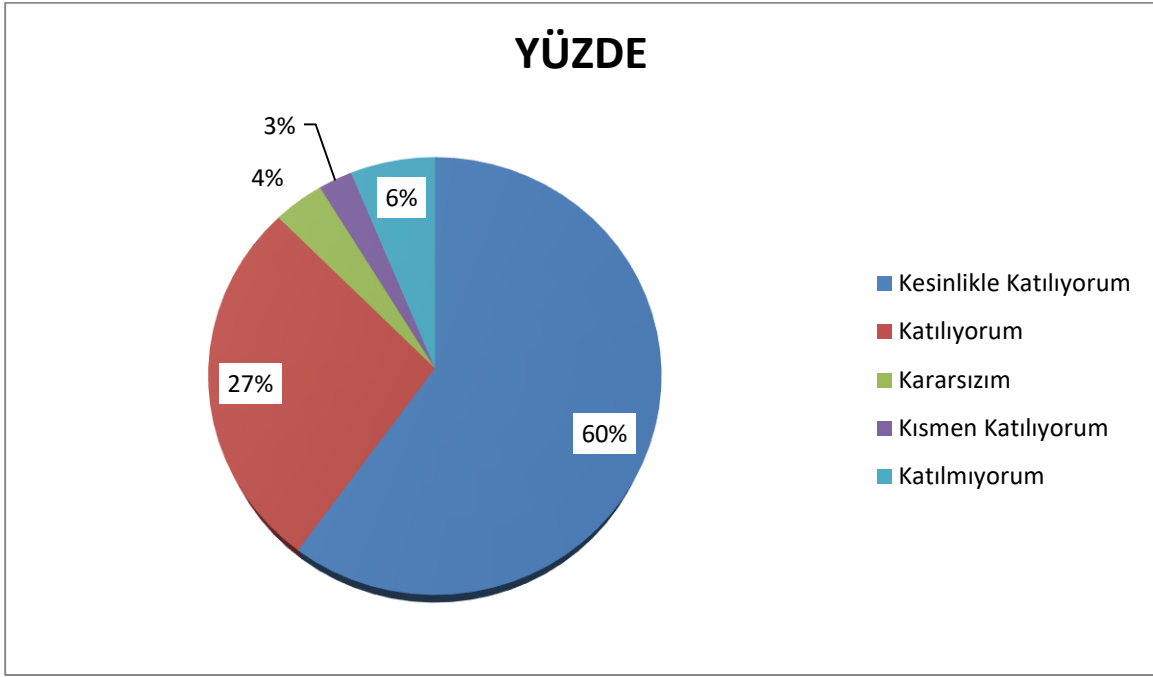
“Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 91’i Kesinlikle Katılıyorum /Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 6:** Kararlarda Katılma Düzeyi

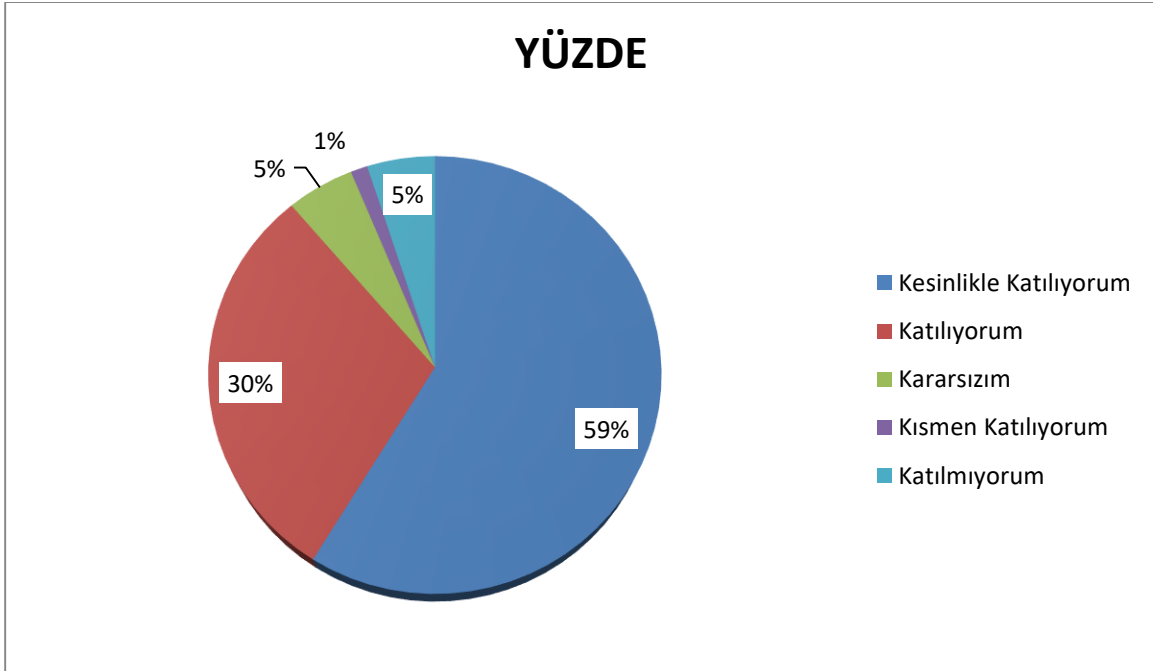
“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 66’sı Kesinlikle Katılıyorum /Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





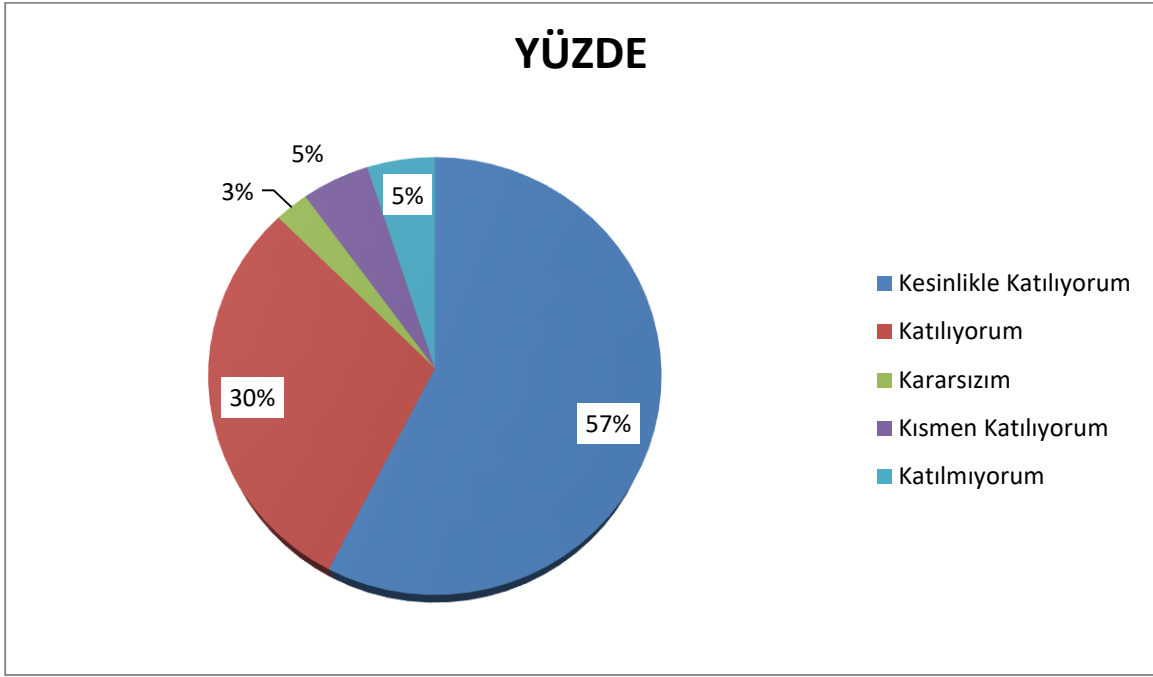
**Şekil 7:** Yöntem ve Teknikleri Değerlendirme Düzeyi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 87’si Kesinlikle Katılıyorum /Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



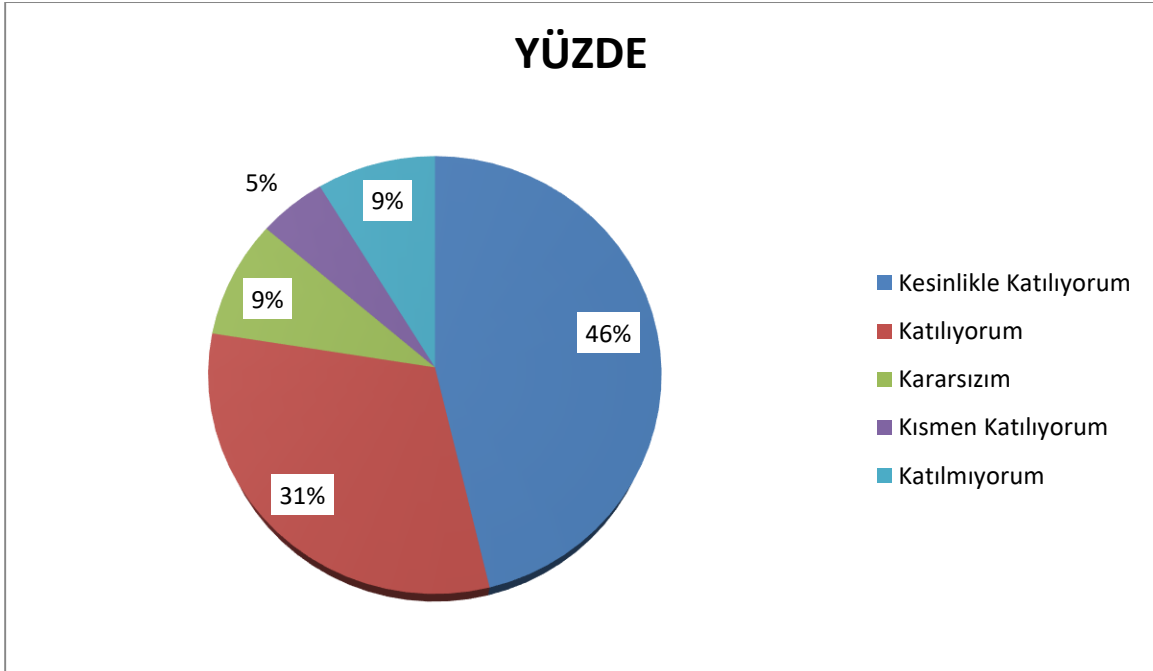
**Şekil 8:** Araç Gereç Değerlendirme Düzeyi

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 89’u Kesinlikle Katılıyorum /Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



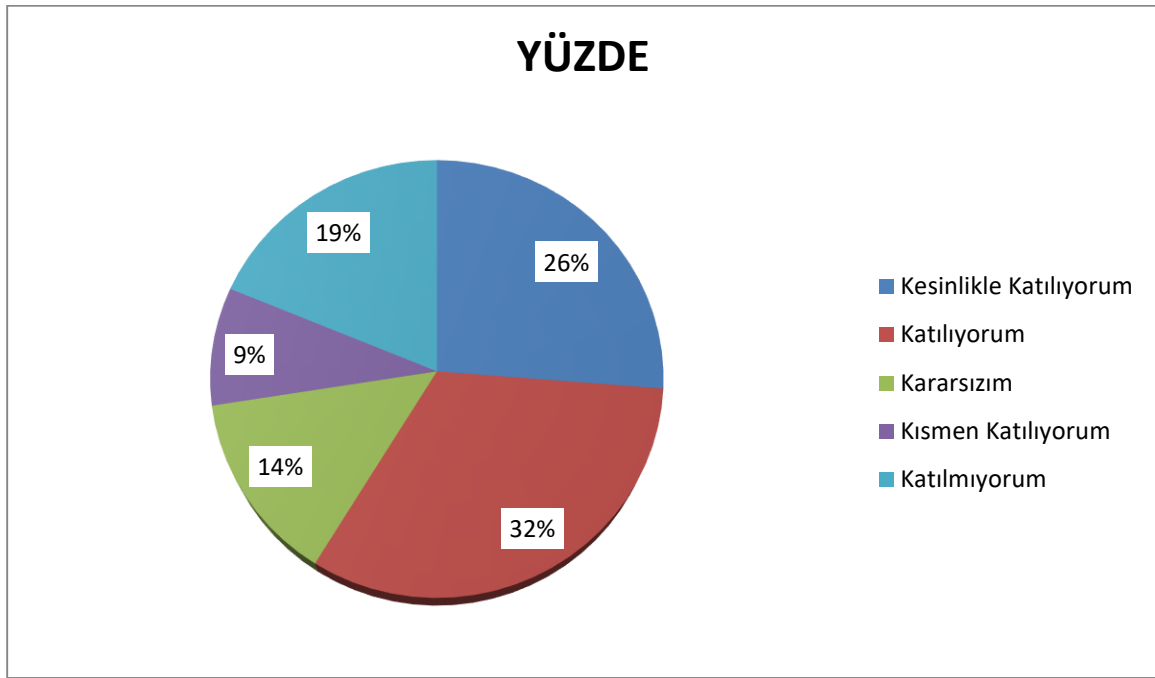
**Şekil 9:** İhtiyaç Giderme Düzeyi

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 87’si Kesinlikle Katılıyorum /Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



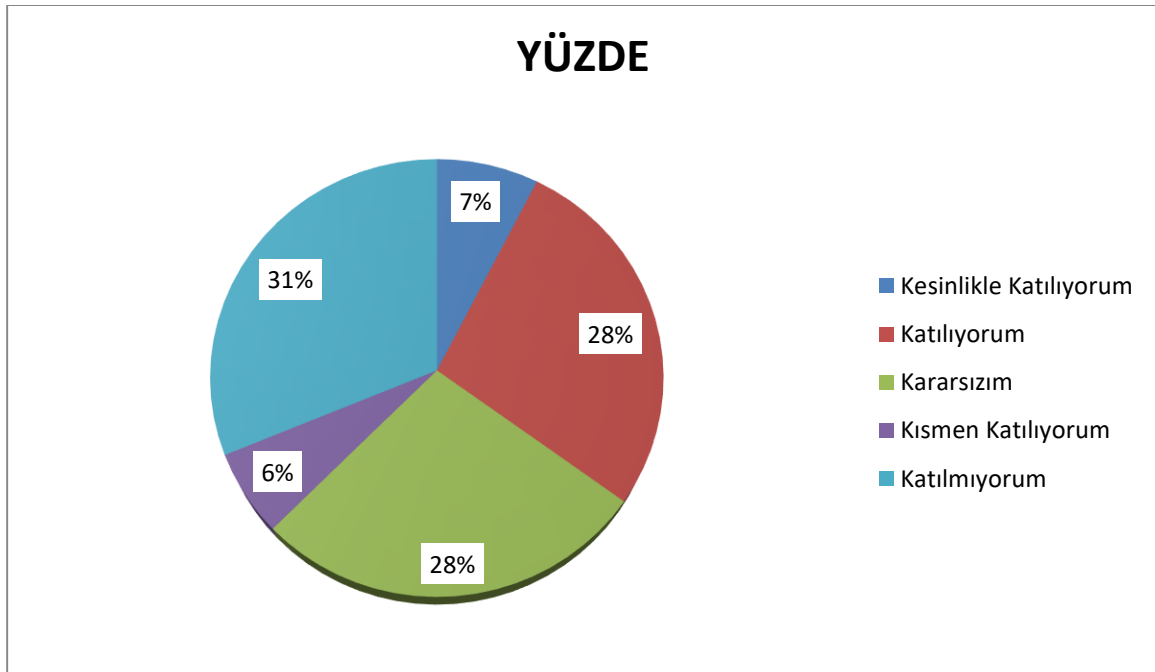
**Şekil 10:** Temizlik Değerlendirme Düzeyi

“Okulun içi ve dışı temizdir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 77’si Kesinlikle Katılıyorum /Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



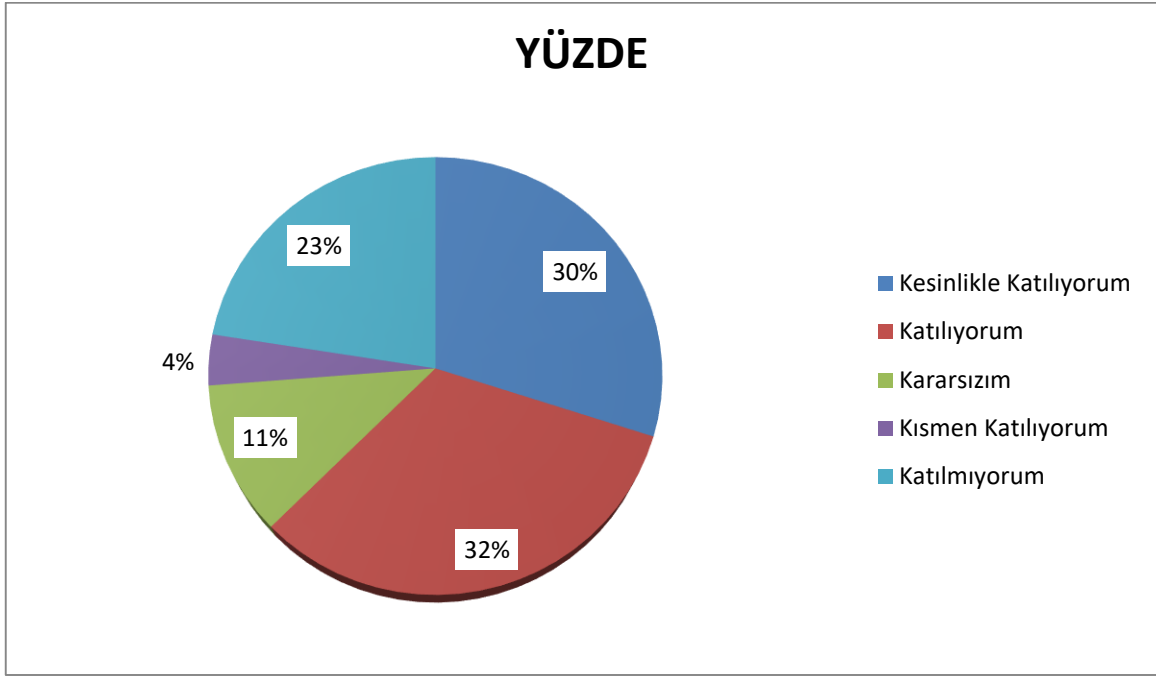
**Şekil 11:** Fiziki Mekan Yeterlilik Düzeyi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 58’i Kesinlikle Katılıyorum /Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



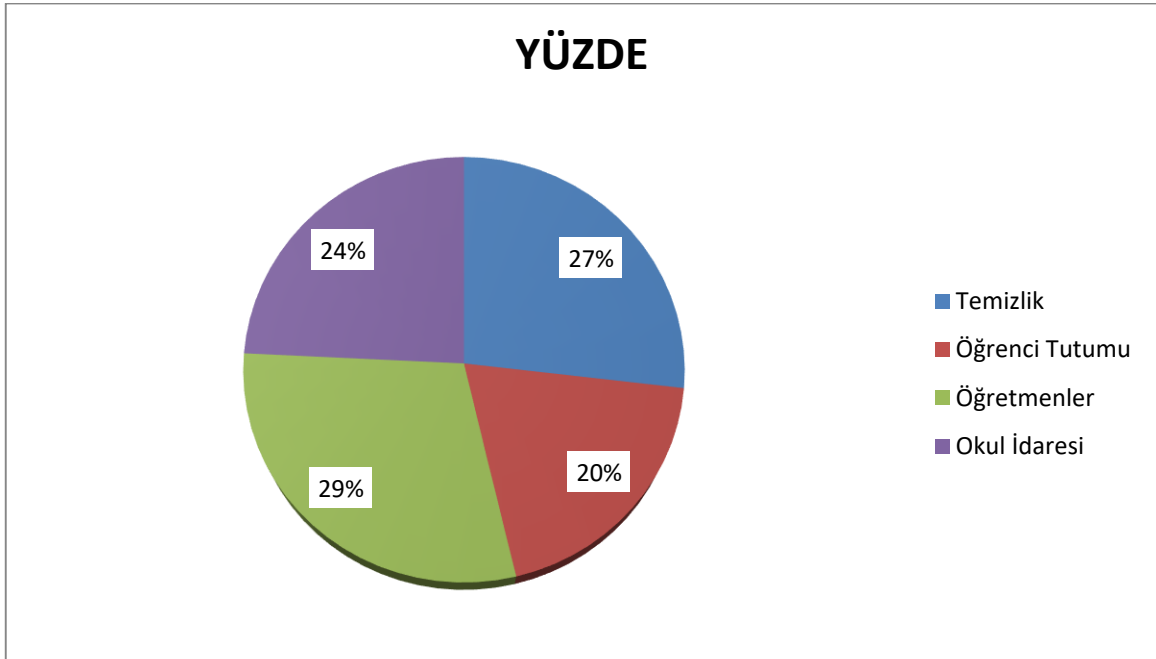
**Şekil 12:** Kantin Sağlık ve Güven Düzeyi

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 35’i Kesinlikle Katılıyorum /Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



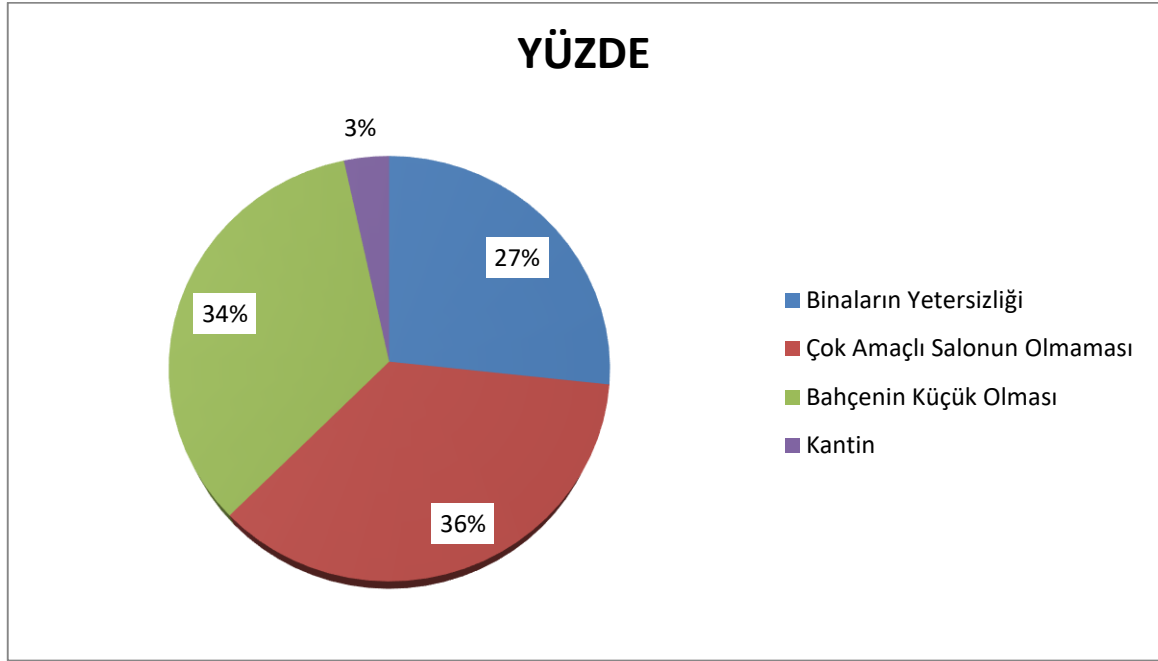
**Şekil 13:** Sanatsal ve Kültürel Faaliyetler Erişim Düzeyi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 62’i Kesinlikle Katılıyorum /Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 14 /A:** Okulun Olumlu (Başarılı) Yönleri Değerlendirme Düzeyi

“Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %29’u Öğretmenler, %27’si Temizlik , %24’ü Okul İdaresi ve %20’si Öğrenci Tutumu yönünde görüş belirtmişlerdir.

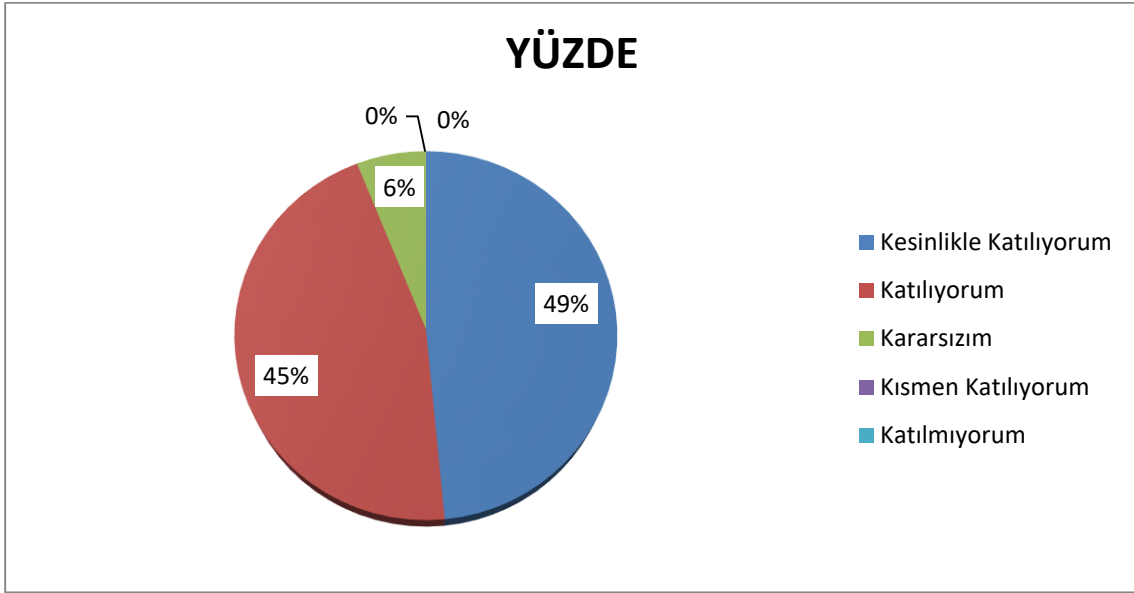


**Şekil 14/B:** Okulun Olumsuz(Başarısız) Yönleri Değerlendirme Düzeyi

“Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %36’sı Çok Amaçlı Salonun Olmaması, %34’ü Bahçenin Küçük Olması , %27’si Binaların Yetersizliği ve %2’ü Kantin yönünde görüş belirtmişlerdir.

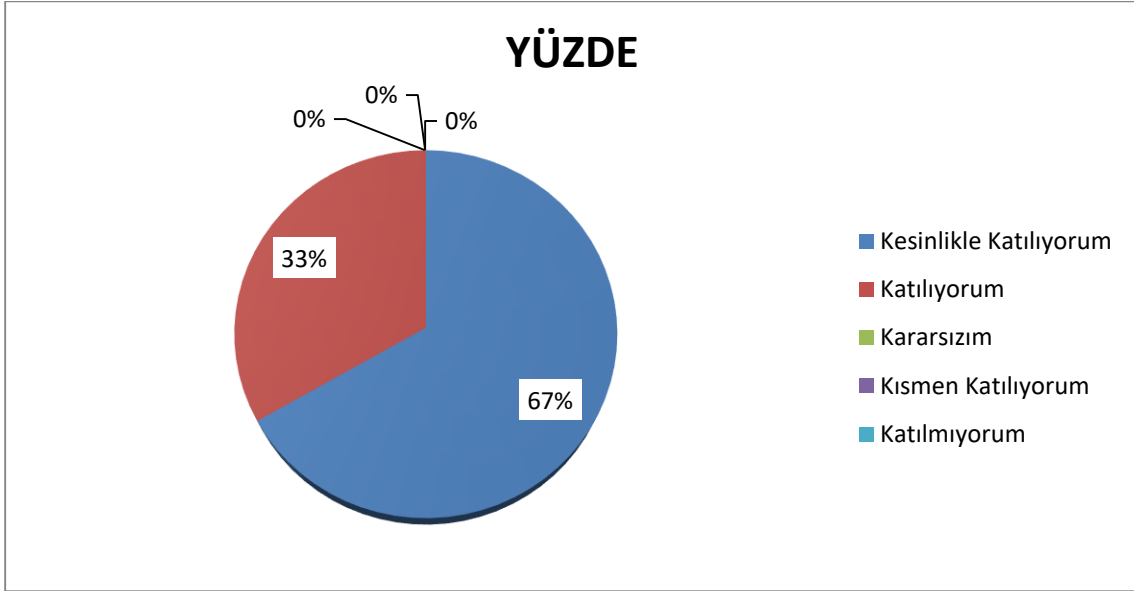
### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 33 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



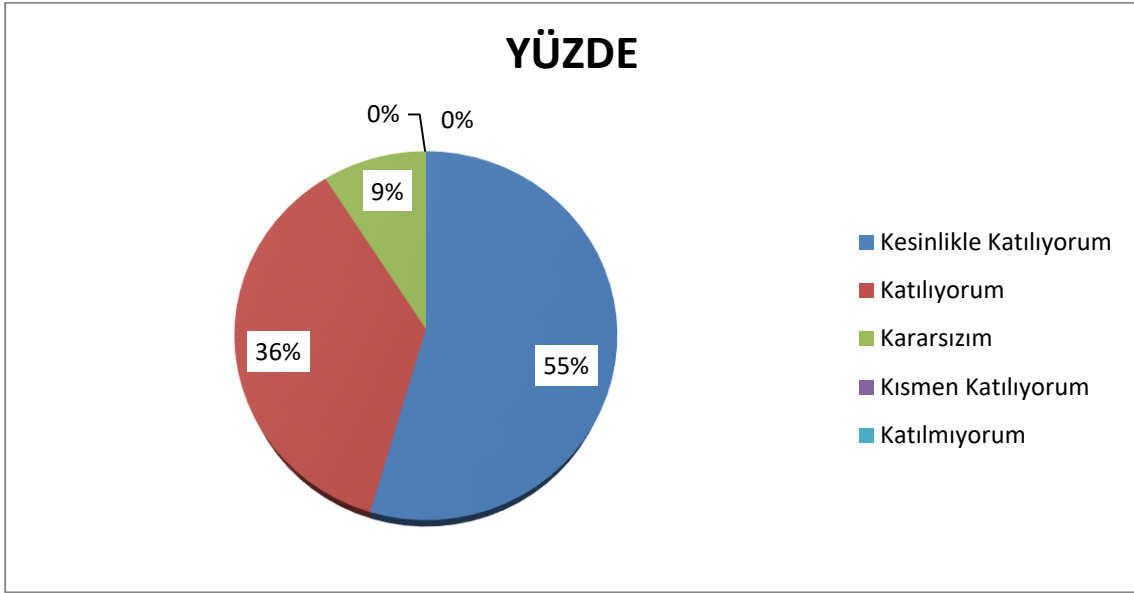
**Şekil 15:** Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenimizin % 94’ü Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



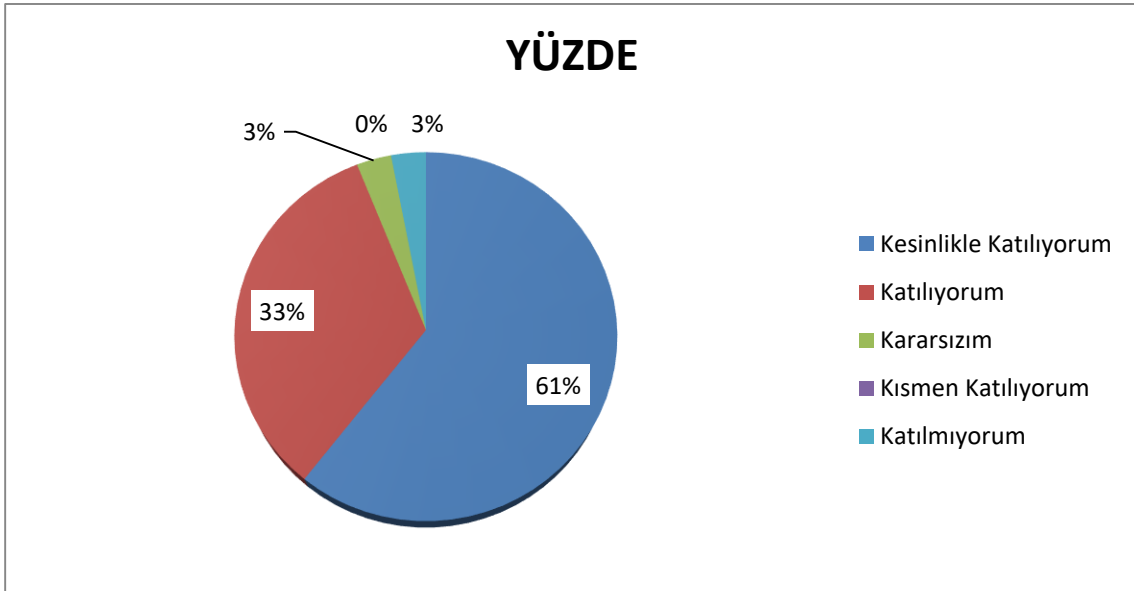
**Şekil 16:** Duyuruların Bildirilmesi Seviyesi

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenimizin % 100 ’ü Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



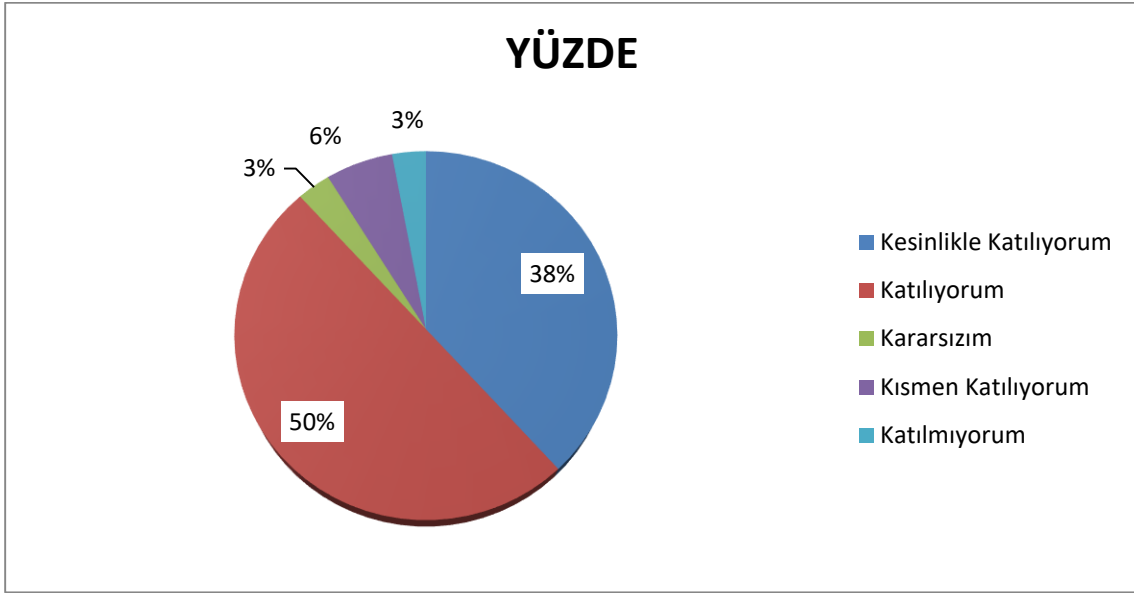
**Şekil 17:** Tarafsızlık ve Objektiflik Seviyesi

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenimizin % 91 'i Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



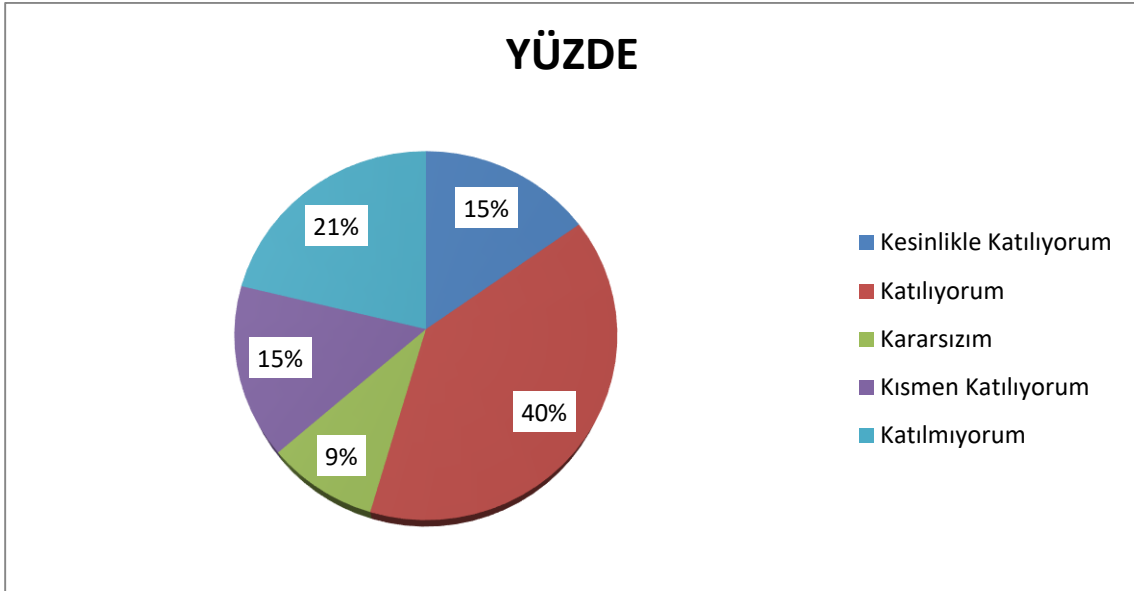
**Şekil 18:** Aidiyet Seviyesi

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenimizin % 94 'ü Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 19:** Gelişim ve Değişim Seviyesi

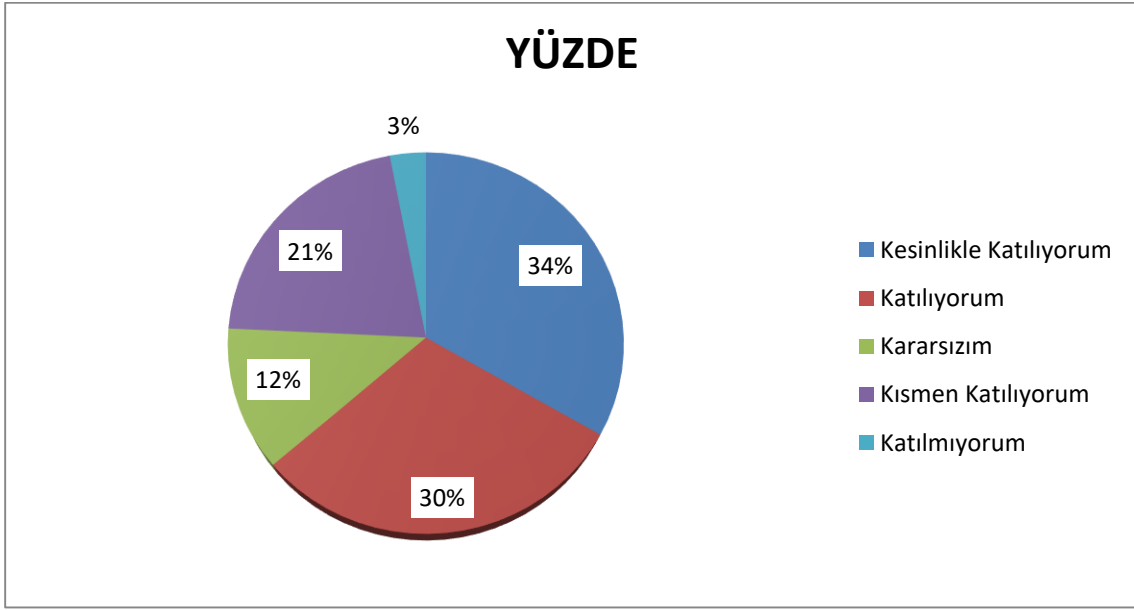
“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenimizin % 88 'i Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 20:** Donanım Değerlendirme Seviyesi

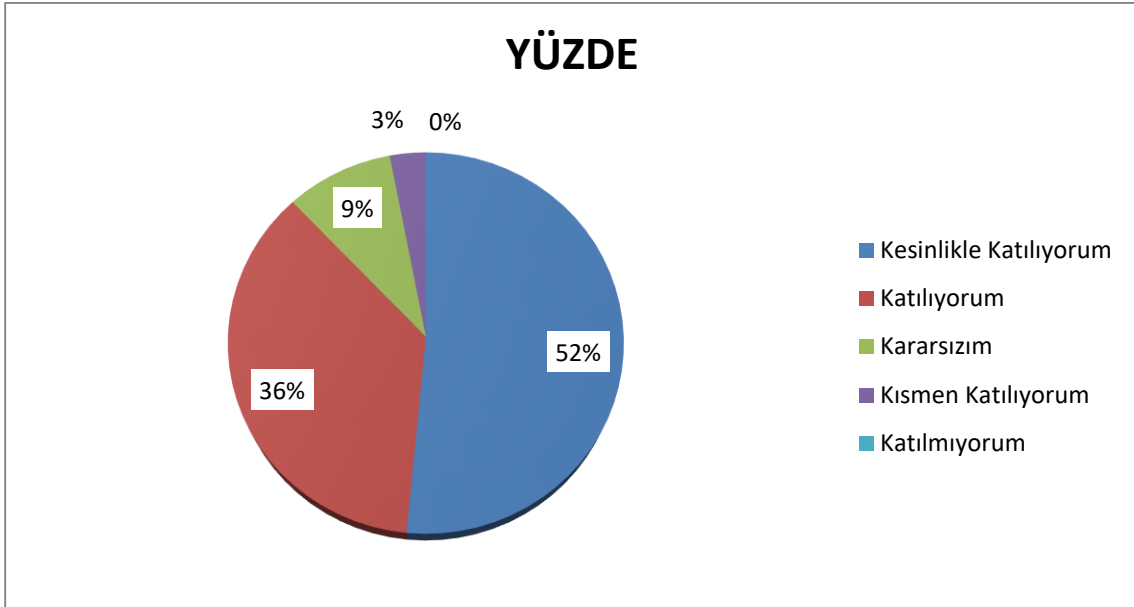
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenimizin % 55 'i Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





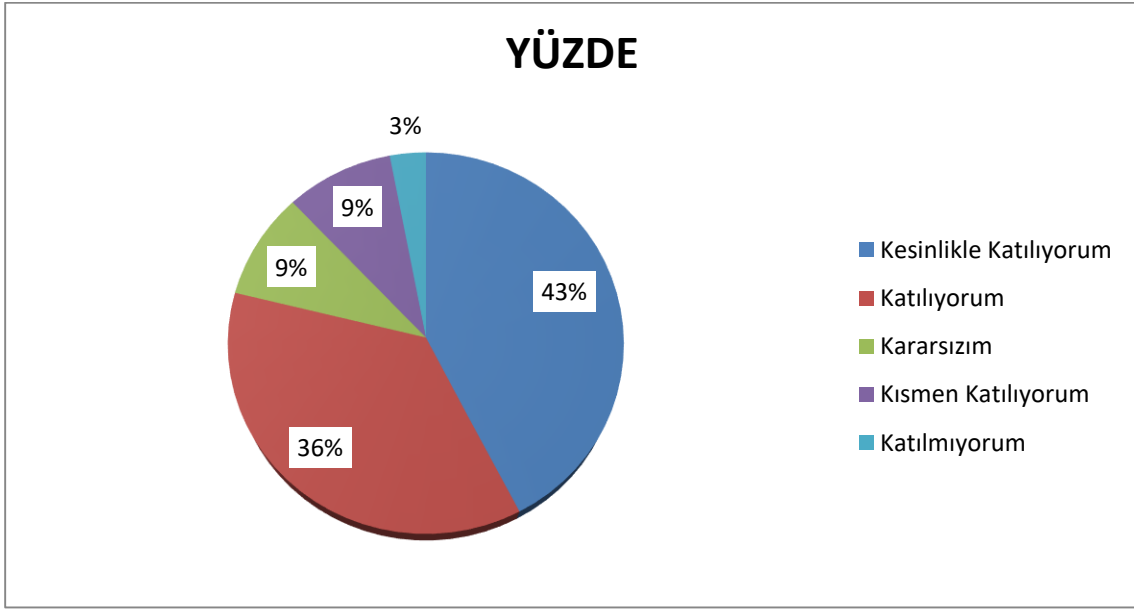
**Şekil 21:** Sosyal ve Kültürel Faaliyet Seviyesi

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenimizin % 64 ’ü Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



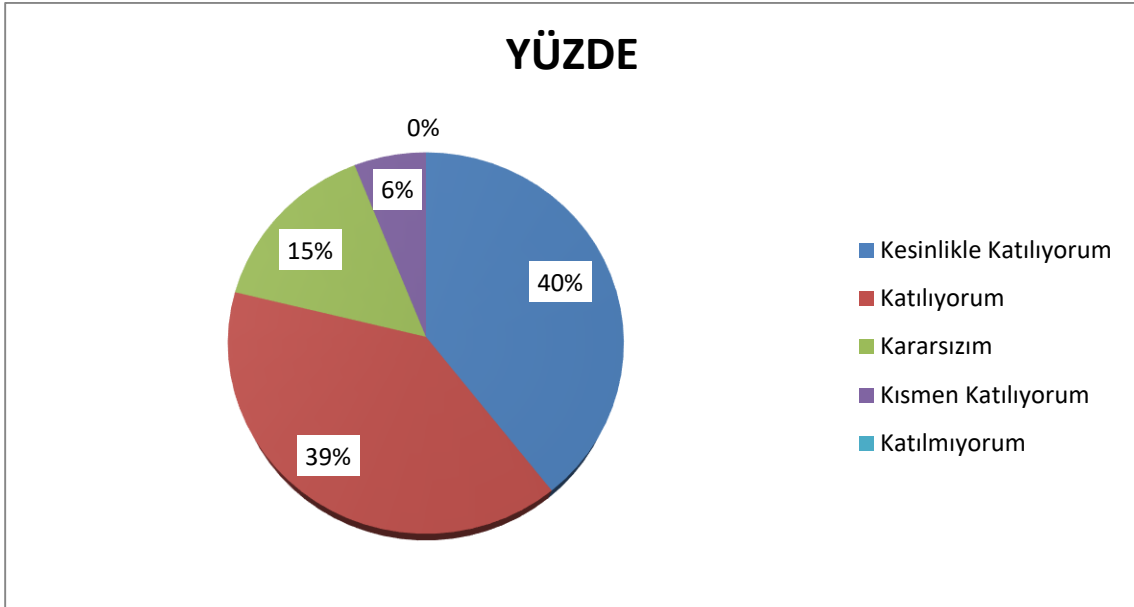
**Şekil 22:** Eşitlik Seviyesi

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenimizin % 88 ’i Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



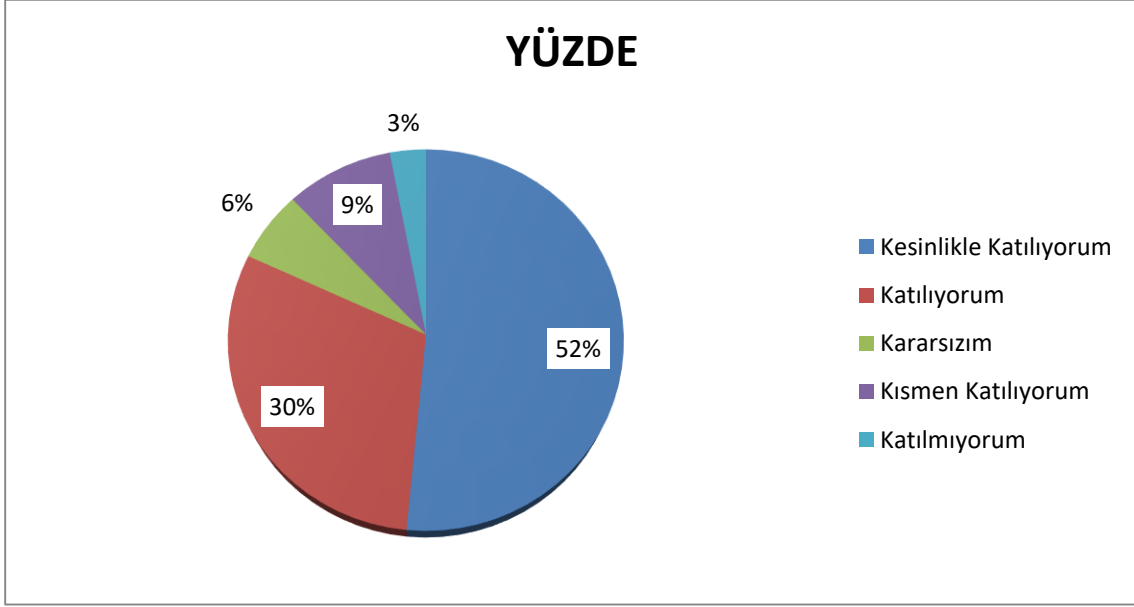
**Şekil 23:** Tanıtım ve Bilinirlik Seviyesi

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenimizin % 79 ’u Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



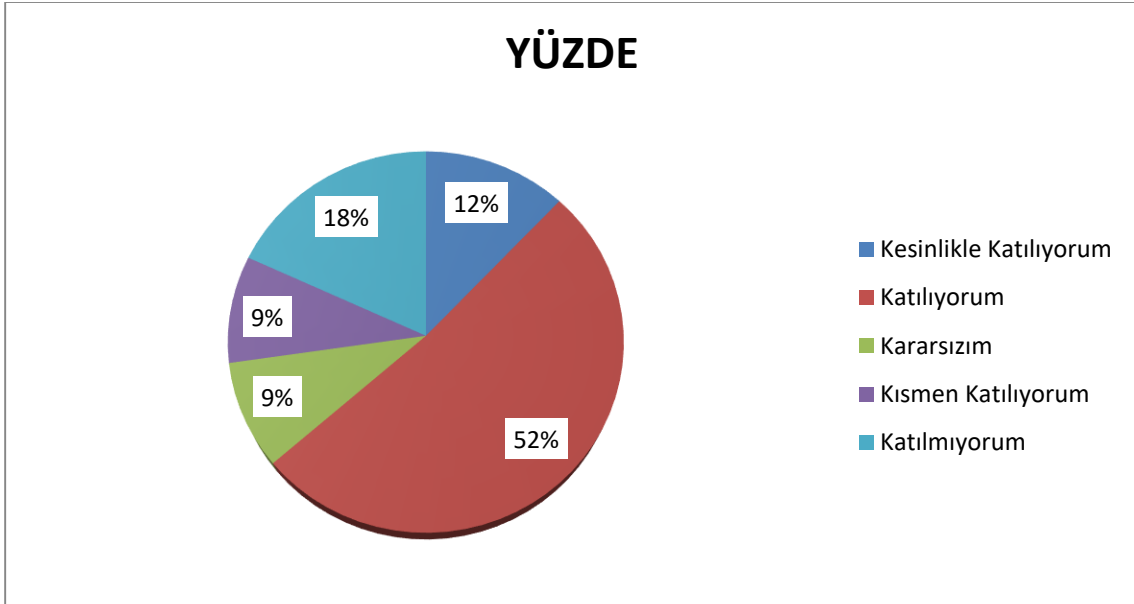
**Şekil 24:** Motivasyon Seviyesi

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenimizin % 79 ’u Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



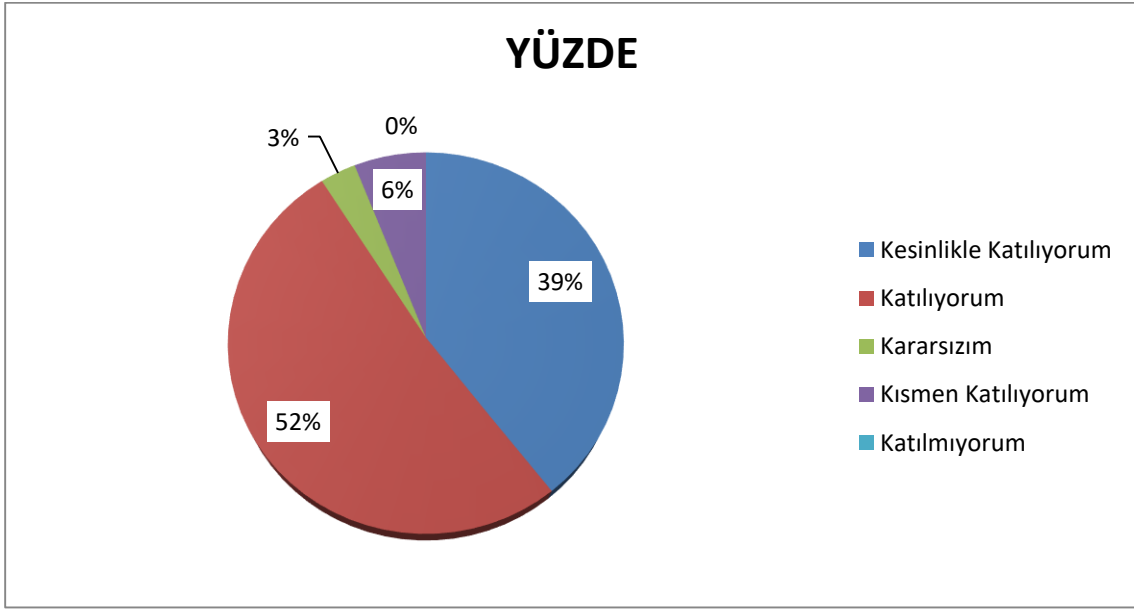
**Şekil 25:** Kararların Paylaşılması Seviyesi

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenimizin % 82 ‘si Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



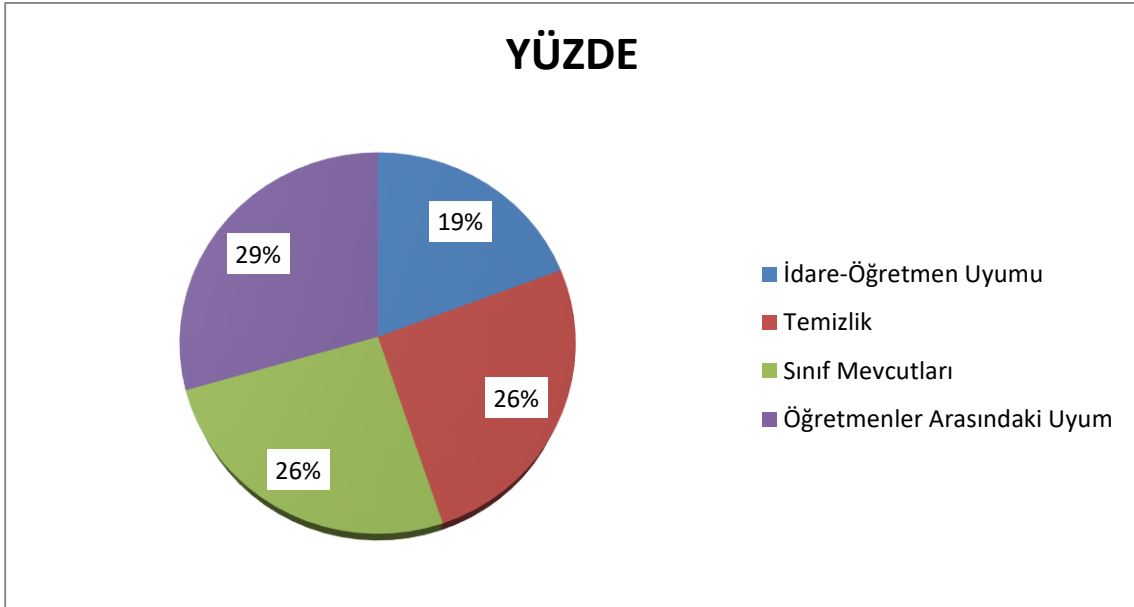
**Şekil 26:** Fiziki Alan Yeterlilik Seviyesi

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenimizin % 64 ‘ü Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



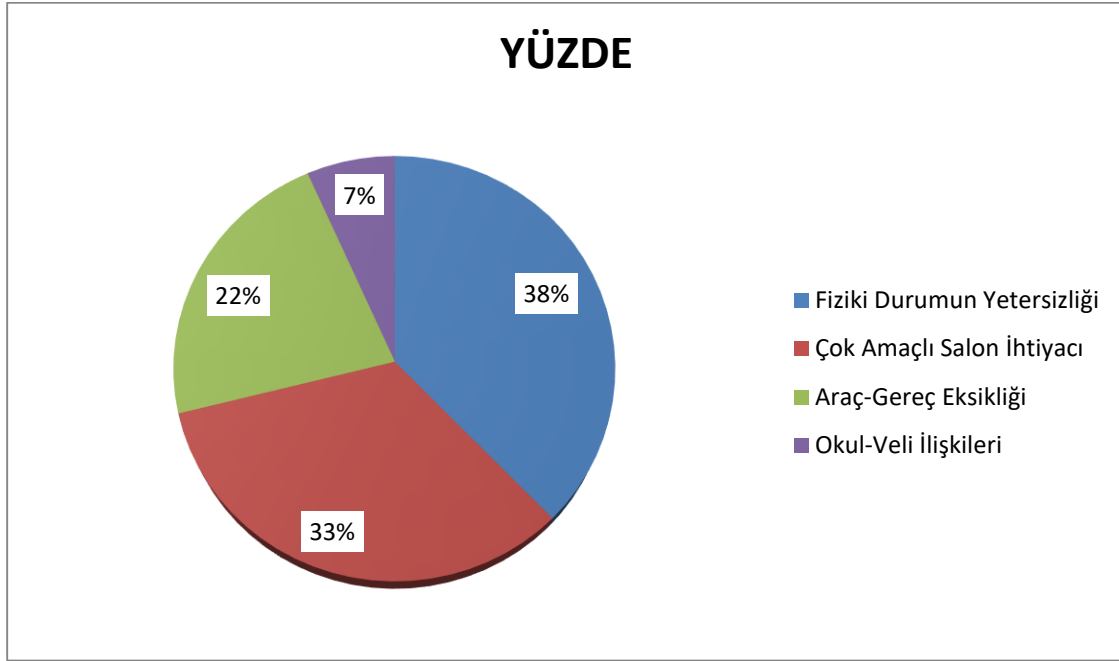
**Şekil 27:** Yenilik ve Gelişim Seviyesi

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan 33 öğretmenimizin % 91 'i Kesinlikle Katılıyorum/Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 28/A:** Okulun Olumlu(Başarılı) Yönleri Değerlendirme Seviyesi

“Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %29'u İdare-Öğretmen Uyumu , %26'sı Temizlik , %26'sı Sınıf Mevcutları ve %19'u Öğretmenler Arasındaki Uyum yönünde görüş belirtmişlerdir.



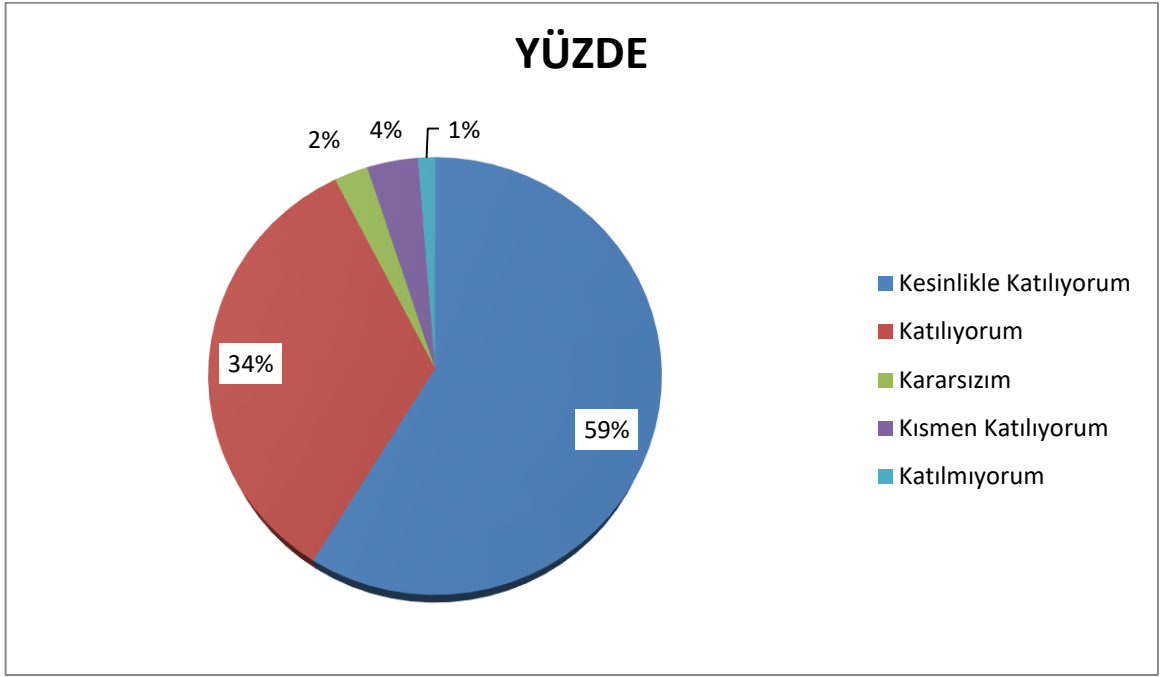
**Şekil 28/B:** Okulun Olumsuz(Başarısız) Yönleri Değerlendirme Seviyesi

“Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %38’i Fiziki Durumun Yetersizliği , %33’ü Çok Amaçlı Salon İhtiyacı , %22’si Araç-Gereç Eksikliği ve %7’si Okul-Veli İlişkileri yönünde görüş belirtmişlerdir.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

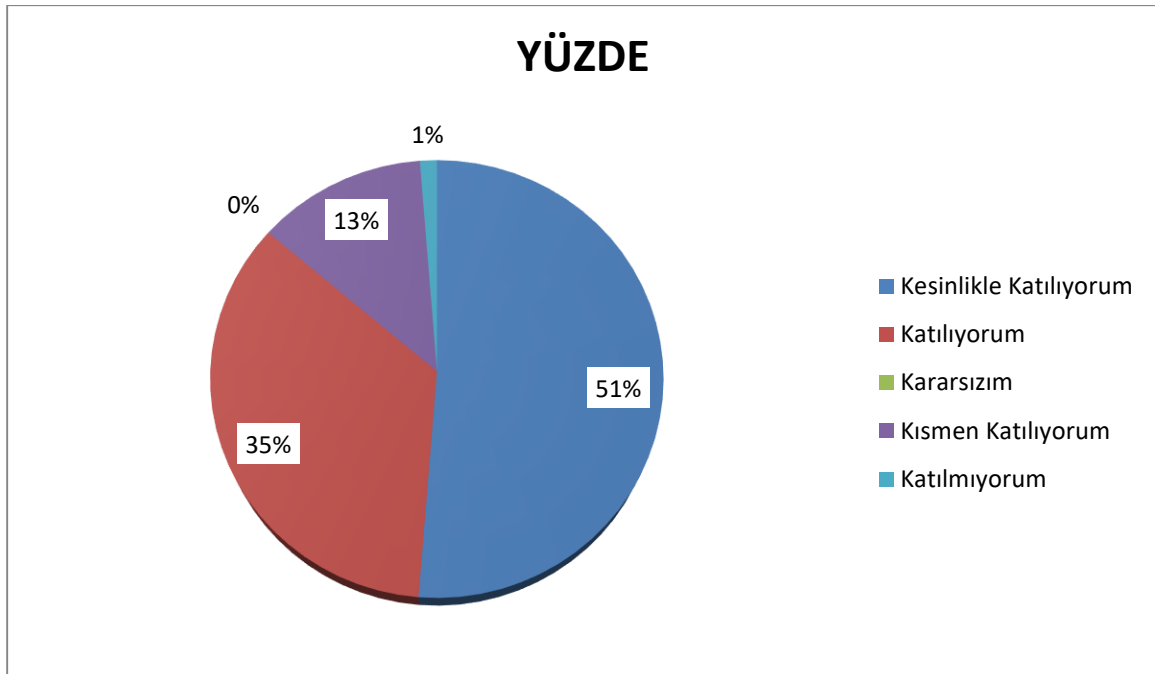
610 veli içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 90 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



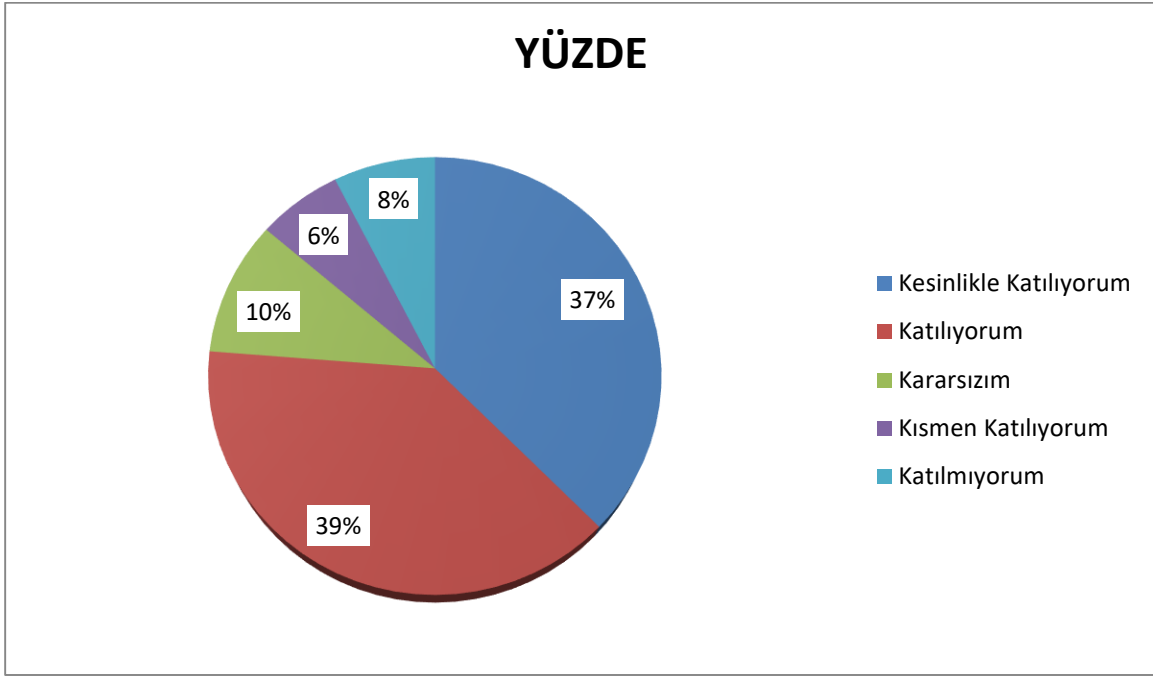
**Şekil 29:** Velilerin Ulaşılma Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %93’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



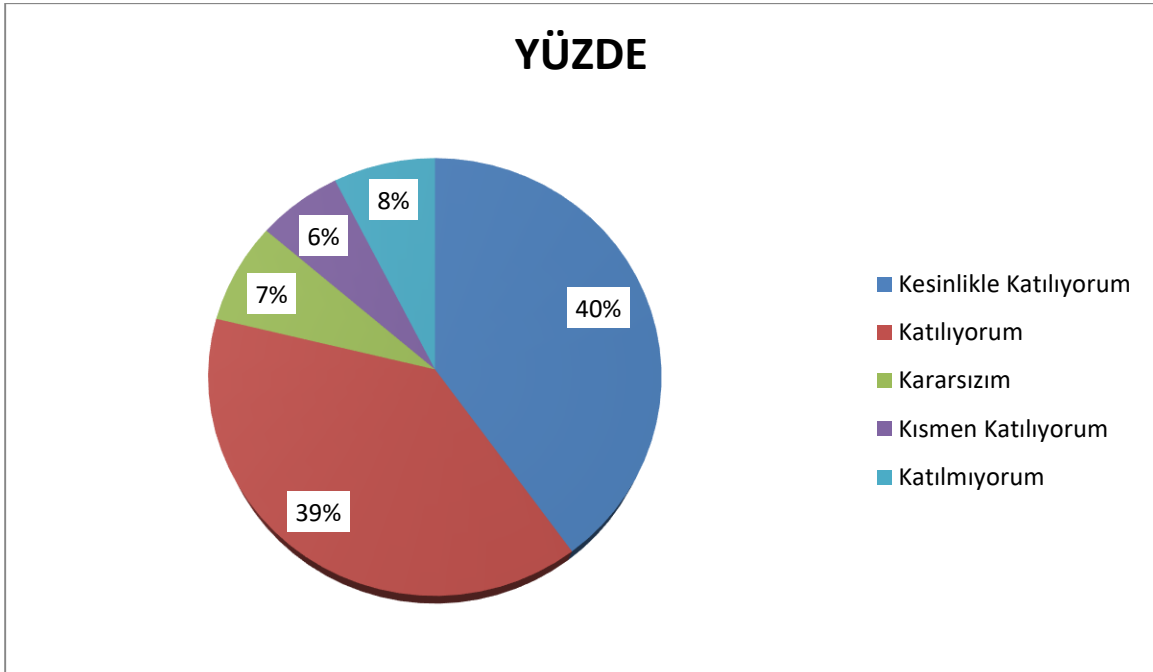
**Şekil 30:** Duyurulara Zamanında Ulaşma Seviyesi

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 86’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



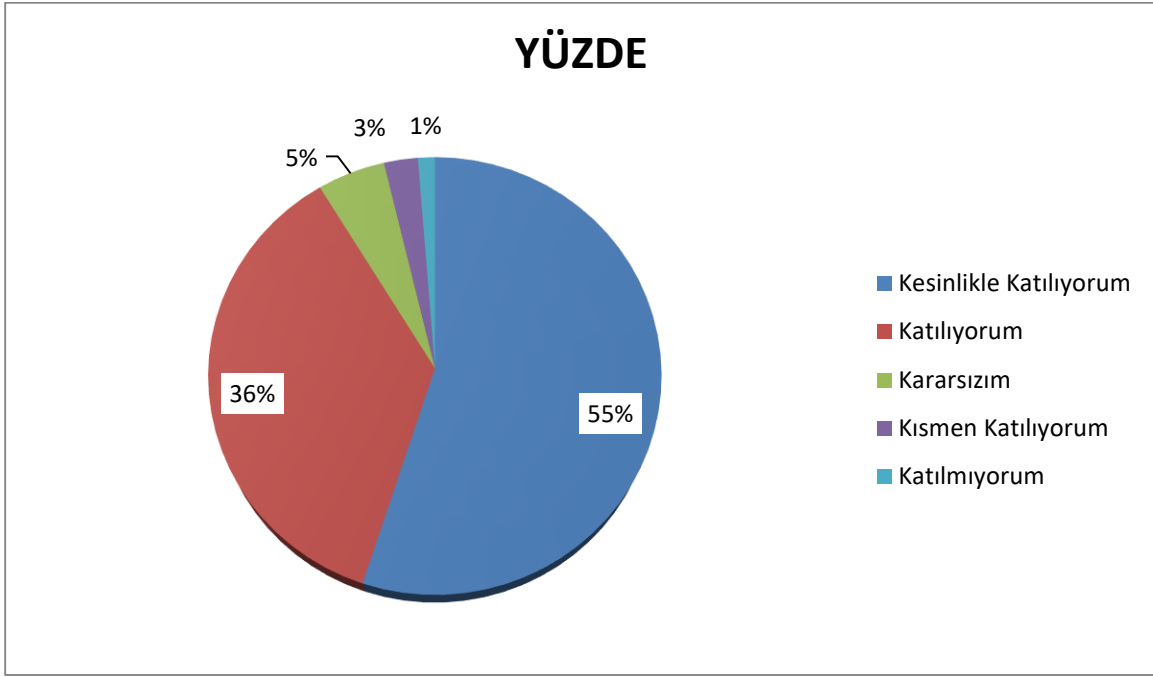
**Şekil 31:** Rehberlik Hizmetlerinden Yararlanma Seviyesi

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 76’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



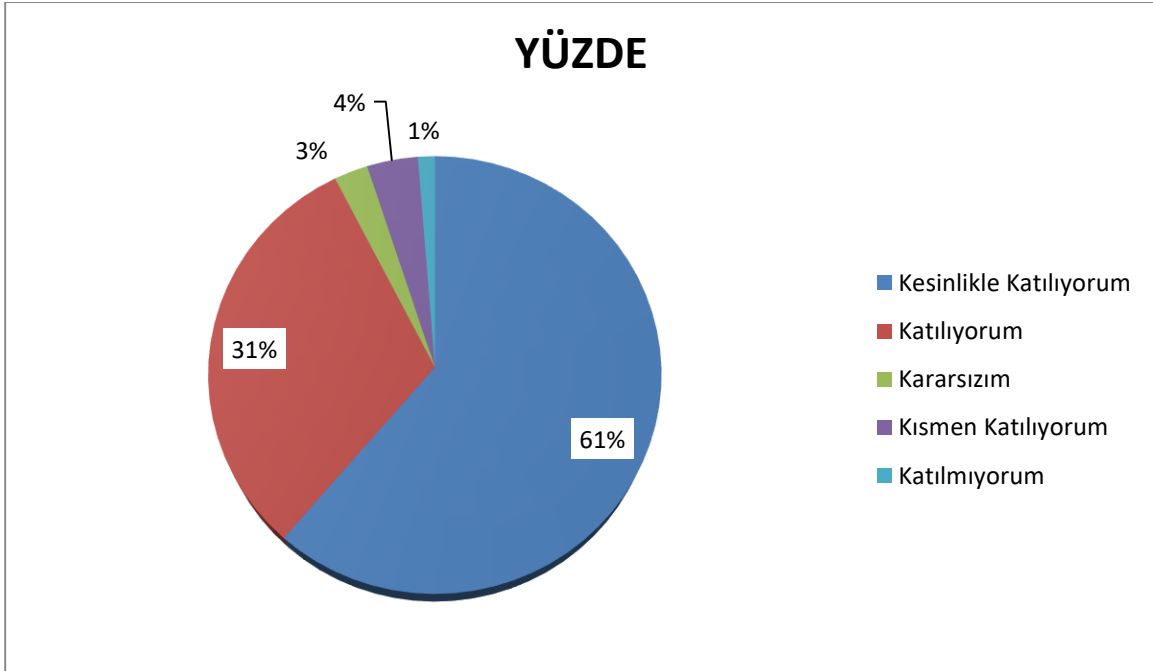
**Şekil 32:** İstek ve Şikayet Değerlendirilme Seviyesi

“Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 79’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 33:** Yenilik ve Gelişim Seviyesi

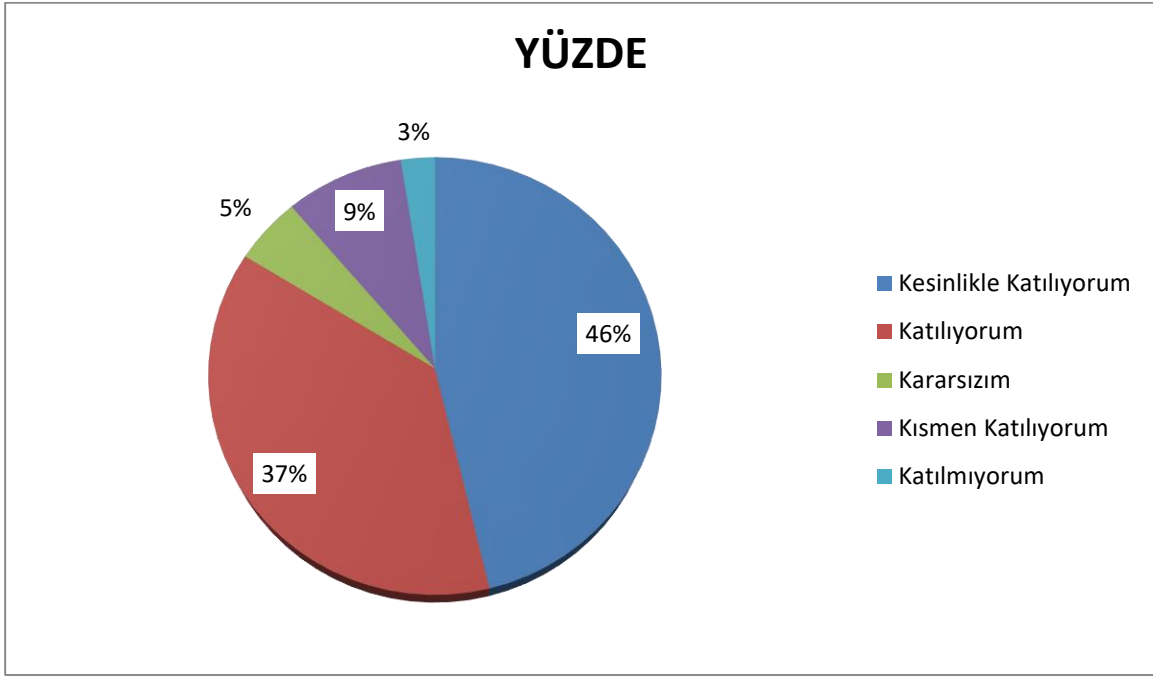
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 91 'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 34:** Güvenlik Memnuniyet Seviyesi

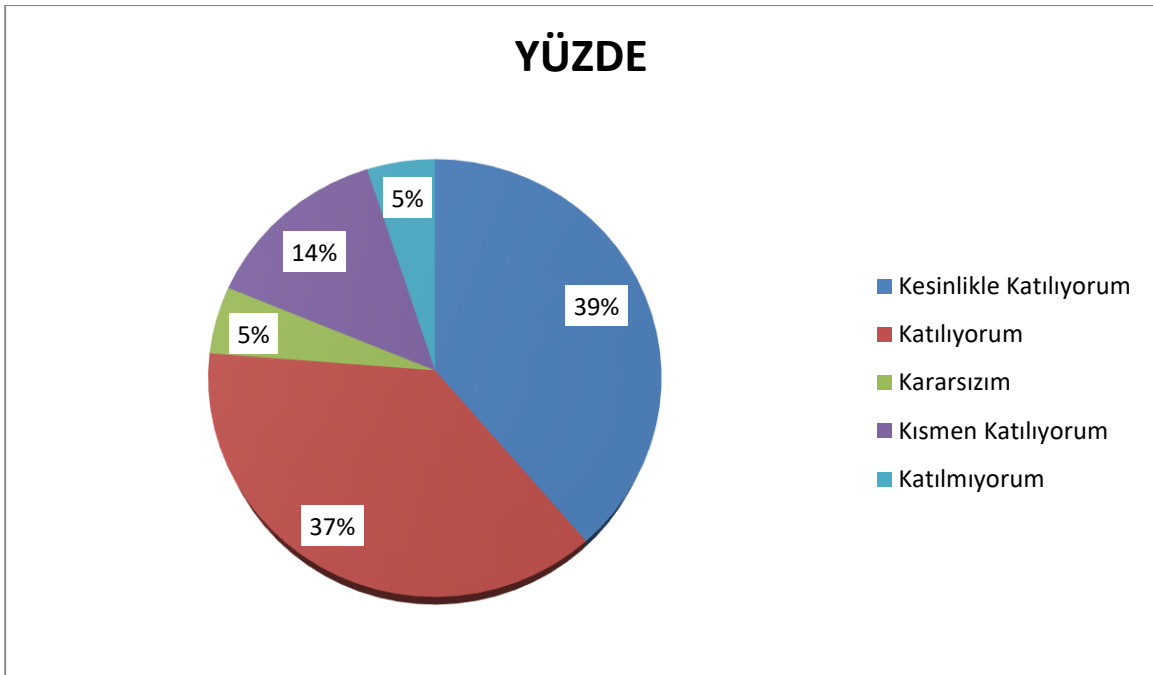
“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 92 'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.





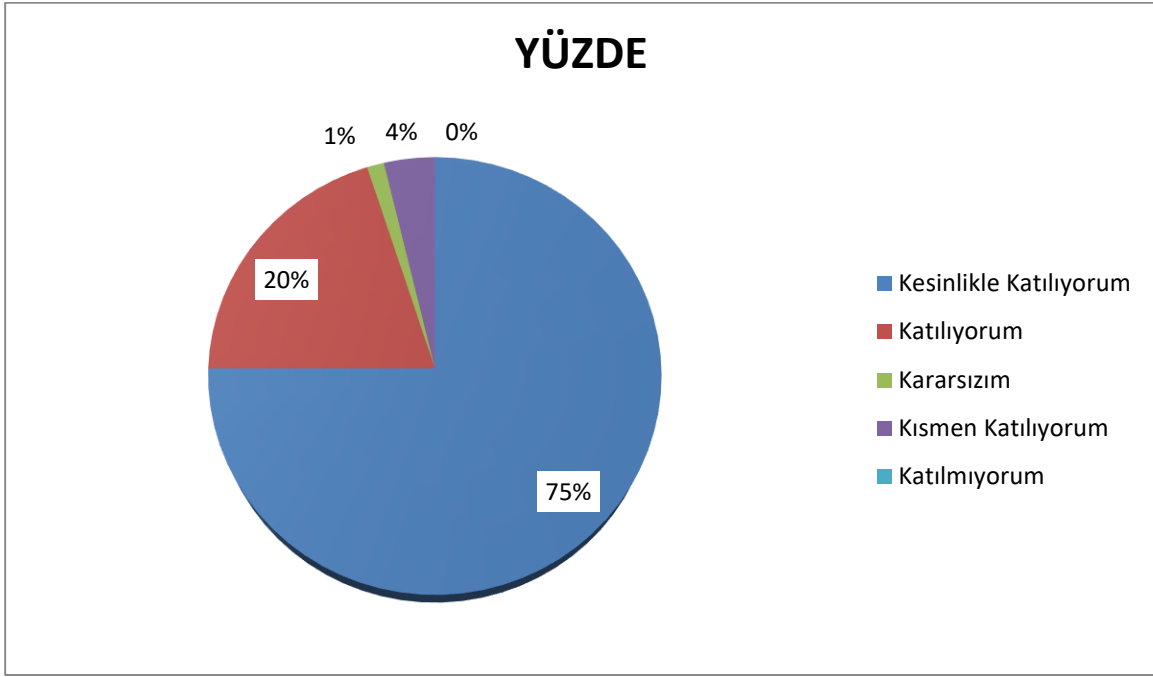
**Şekil 35:** Katılımcı Yönetim Seviyesi

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 83 ’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



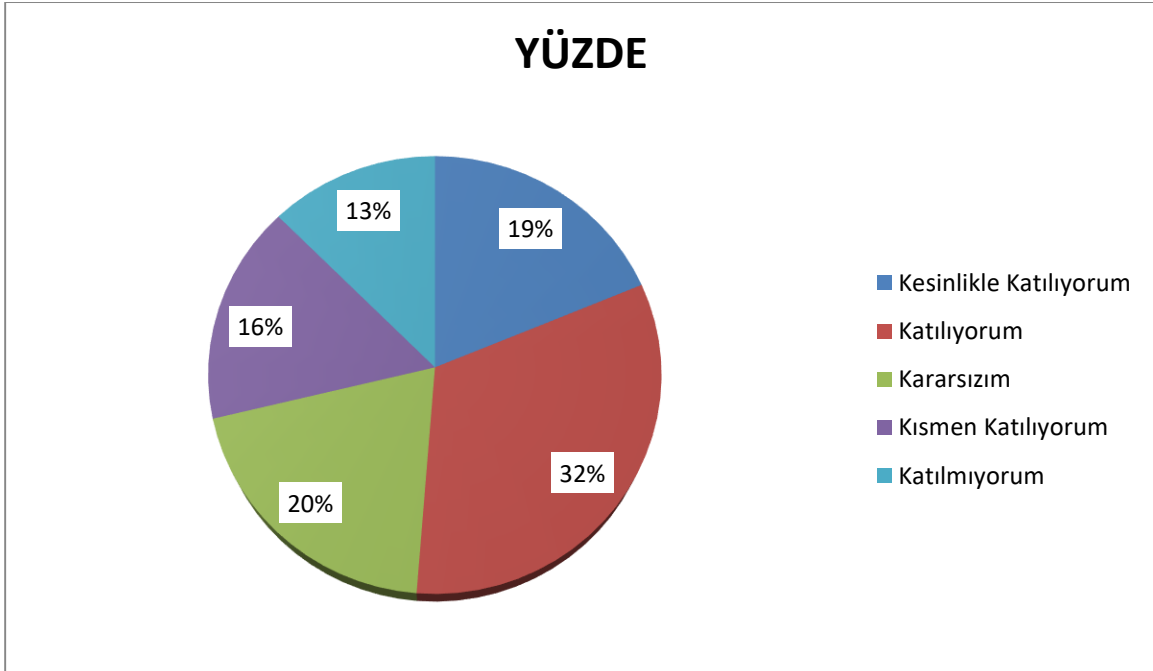
**Şekil 36:** Veli Bilgilendirme Seviyesi

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sistemini düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 76 ’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



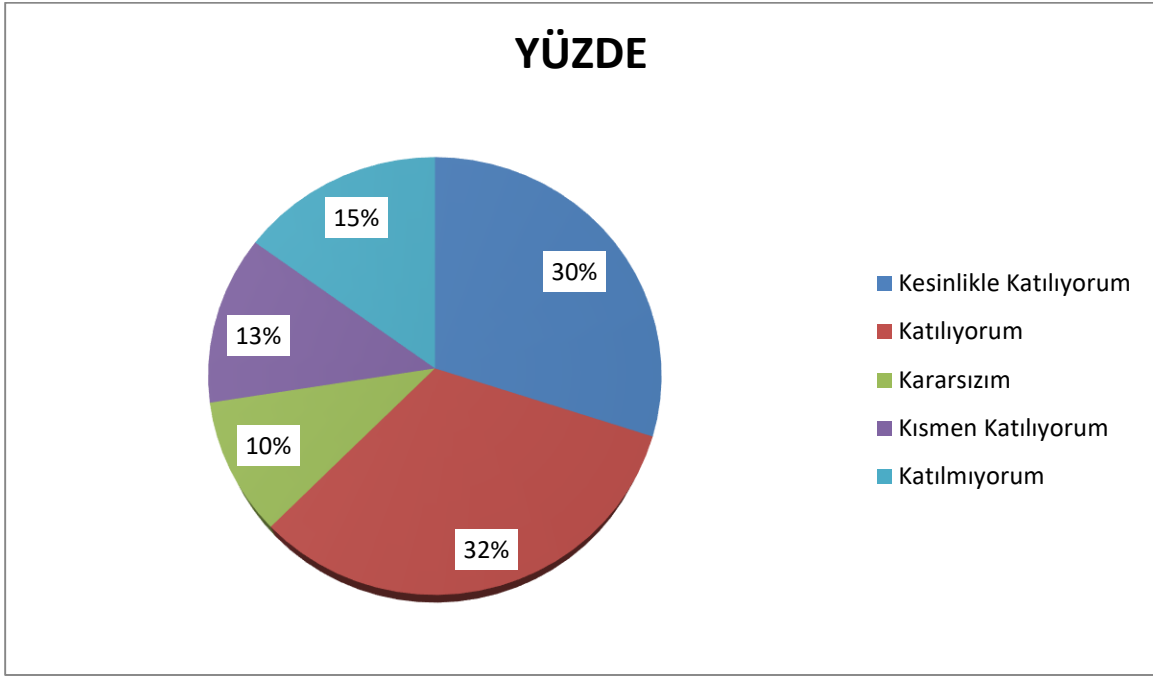
**Şekil 37:** Olumlu Kanaat Seviyesi

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 95 'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



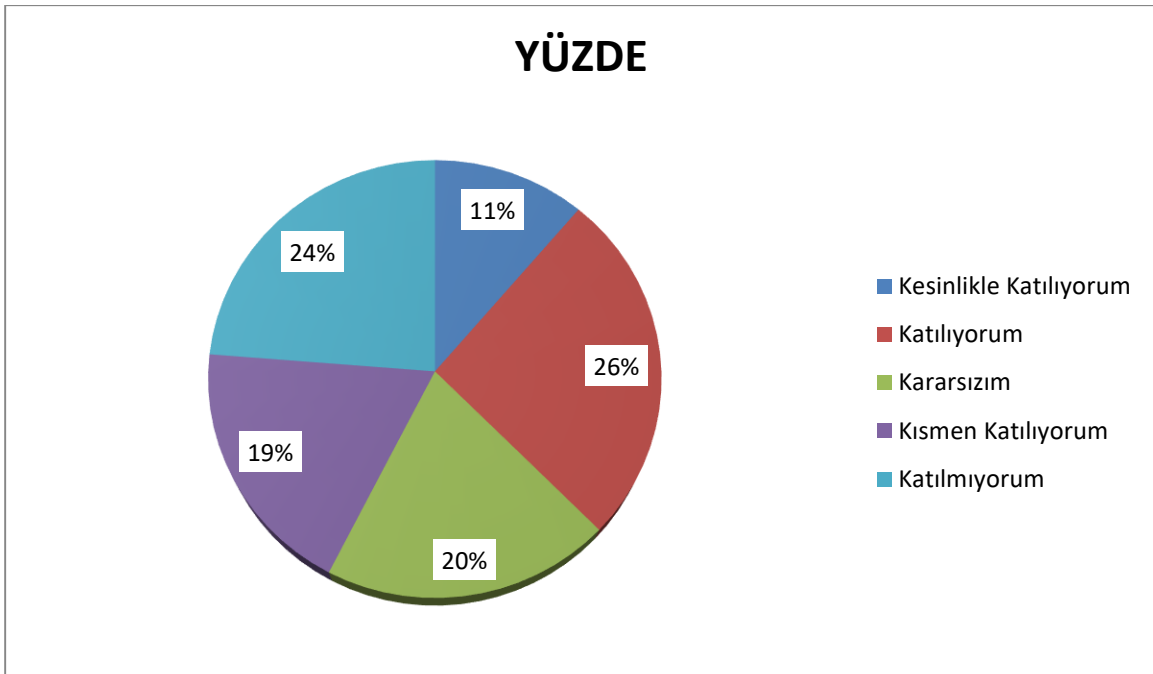
**Şekil 38:** Okulun Teknik Altyapısı Seviyesi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 51 'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



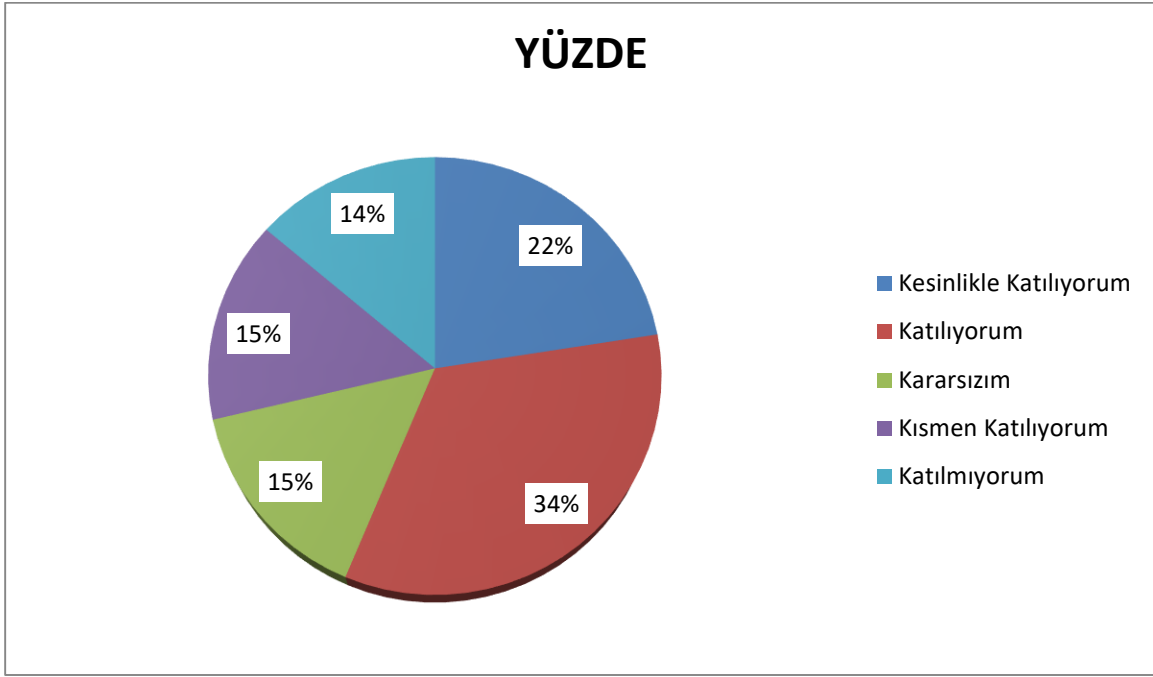
**Şekil 39:** Okulun Temizlik Seviyesi

“Okul, her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 62’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



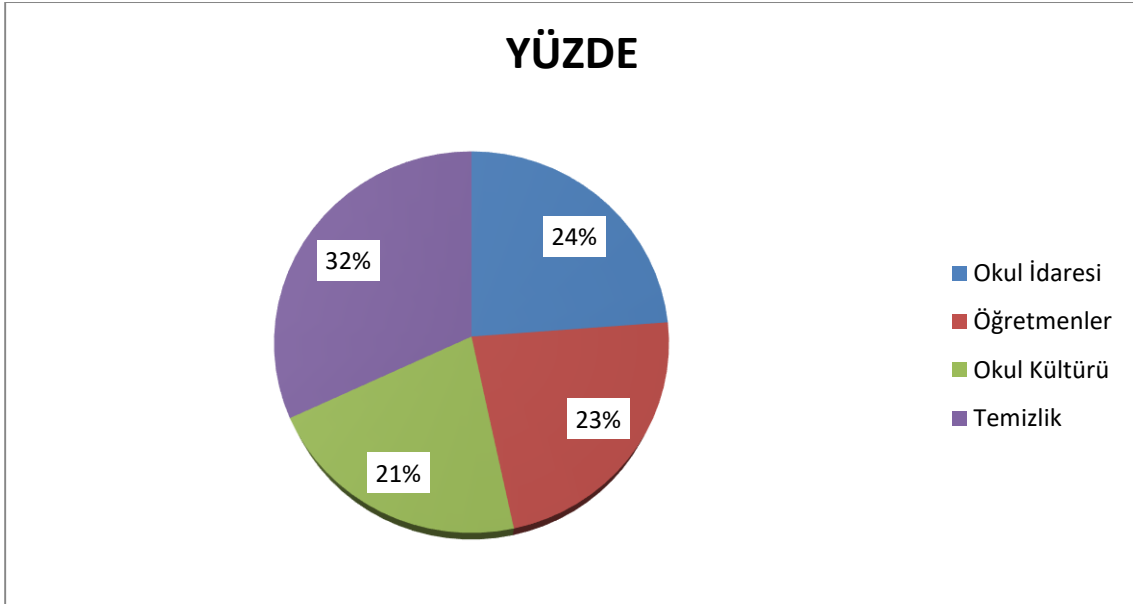
**Şekil 40:** Fiziki İmkanlar Seviyesi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 37’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



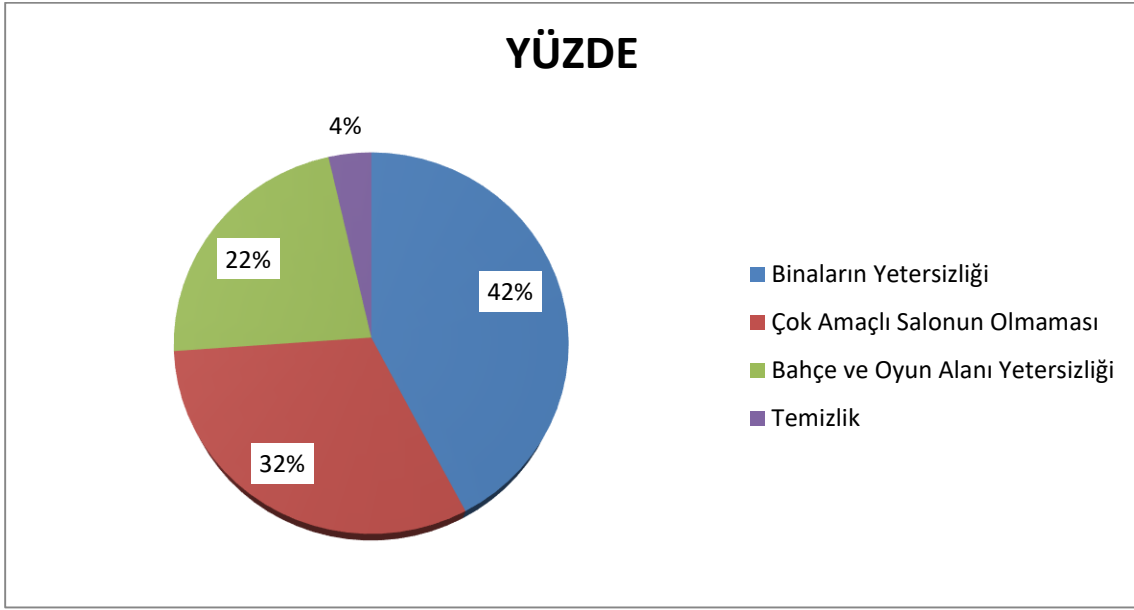
**Şekil 41:** Sanatsal ve Kültürel Faaliyetler Seviyesi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 56 ’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 42/A:** Okulun Olumlu (Başarılı) Yönleri Değerlendirme Seviyesi

“Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz ” sorusuna ankete katılan velilerin %32’si Temizlik , %24’ü Okul İdaresi , %23’ü Öğretmenler ve %21’i Okul Kültürü yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 42/B:** Okulun Olumsuz(Başarısız) Yönleri Değerlendirme Seviyesi

“Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz ” sorusuna ankete katılan velilerin %42’si Binaların Yetersizliği , %32’si Çok Amaçlı salonun Olmaması , %22’si Bahçe ve Oyun Alanı Yetersizliği ve %4’ü Temizlik yönünde görüş belirtmişlerdir.

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

## Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı Devamsızlık oranları Öğrencilerle bireysel olarak ilgilenilmesi Öğrencilerin kendilerine değer verildiğinin, saygı duyulduğunun farkında olması
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler Çalışanların özlük haklarının korunması
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Teknolojik altyapının yeterli olması Ders araç ve gereçlerinin yeterli olması Güçlü internet ağı
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Okulun merkezi konumu Oyun bahçesi

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği Öğrencilerin öz güven problemi
<b>Veliler</b>	Eğitim sürecine müdahale Yazın köydeki yerleşim alanlarını kullanan ailelerin çocuklarının okul kapanmadan okuldan alma ve okula geç göndermeleri Velilerin okul aile birliği, tky ve stratejik planlama gibi çalışmalara katılmada isteksiz olmaları ve yetersiz kalmaları
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Yeni bina ihtiyacı Okul bahçesinin yetersizliği
<b>Donanım</b>	Teknolojik alt yapının güncelliğini yitirmesi Akıllı tahta , bilgisayar ve projeksiyon eksikliği
<b>Bütçe</b>	Bütçe dağılımı
<b>Çalışanlar</b>	Destek Personel sayısı
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişim kaynaklarına ulaşma

## Fırsatlar

<b>Politik</b>	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
<b>Ekonomik</b>	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
<b>Sosyolojik</b>	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi Ar-Ge çalışmaları
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Eğitimde fırsat eşitliği
<b>Ekolojik</b>	Çevre bilincindeki artış

## Tehditler

<b>Politik</b>	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
<b>Ekonomik</b>	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
<b>Sosyolojik</b>	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri İnternet kafe , zararlı yazılım ve programlar, cep telefonlarının yanlış kullanımı
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
<b>Ekolojik</b>	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
6	Okul öncesi eğitimde okullaşma
7	Ekonomik koşullar
8	Velilerin eğitime bakış açıları
9	Çevre Őartları

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı
9	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
10	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme faaliyetleri
11	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini
8	İnsan kaynağının genel ve mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi
9	Hizmetiçi eğitim kalitesi
10	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
11	Uluslararası fonların etkin kullanımı
12	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları
13	Stratejik yönetim ve planlama anlayışı
14	İş sağlığı ve güvenliği
15	Kurumsal aidiyet
16	Elektronik ağ ortamlarının etkinliği

# BÖLÜM III

## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYON

Biz, çağın gerekleri ile donanmış uygun eğitim ortamlarında, bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak, özgür düşünen, kendisi ve toplumla barışık, milli ve evrensel değerleri benimsemiş, bilgiyi üreten ve bireyleri bir üst eğitim kurumuna ve hayata hazırlamak için varız

### VİZYON

Özgün çalışmalarıyla model gösterilen, bilim ve teknolojiyi kullanarak geleceğe yön veren, eğitimde öncü konuma gelerek çevrenin bilim, kültür ve sanat merkezi bir okul olmak

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Genellik ve eşitlik,
- ✓ Planlılık ve Bilimsellik,
- ✓ Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
- ✓ Yöneltilme,
- ✓ Eğitim Hakkı,
- ✓ Fırsat ve İmkana Eşitliği,
- ✓ Süreklilik,
- ✓ Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
- ✓ Demokrasi Eğitimi,
- ✓ Laiklik,
- ✓ Karma Eğitim,
- ✓ Okul ve ailenin işbirliği,
- ✓ Her yerde Eğitim

## KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

- ✓ Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız,
- ✓ Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz,
- ✓ Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz,
- ✓ Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz,
- ✓ Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız,
- ✓ Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız,
- ✓ Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz,
- ✓ Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

# BÖLÜM IV

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%70	%75	%80	%80	%80	%85
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%40	%45	%50	%55	%60	%65
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%92	%93	%95	%95	%96
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,28	%0,20	%0,1	%0,1	%0,1	%0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%10	%10	%10	%0	%0	%0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.1.1.7	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.8	Okullaşma Oranı	%99	%99	%99	%99	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Okula Devamın Sağlanması Komisyonu	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir	Okula Devamın Sağlanması Komisyonu	Her ayın ilk ve son haftası
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okula Devamın Sağlanması Komisyonu	Her ayın son haftası
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		57,7	57,8	57,9	58	58	58
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		%78,05	%79	%80	%81	%82	%85
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		%29,82	%32	%36	%37	%38	%40
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	%29,8	%29,9	%29,9	%30	%30	%30
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	%56,09	%57	%57	%57	%57,2	%57,3
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		4	5	6	6	6	7
PG.2.1.8	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	47,80	48,00	49,00	49,00	50,00	50,00
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	78,70	78,80	78,85	78,90	78,95	79,00
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	81,94	81,95	81,96	81,97	81,98	82

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Tüm öğretmenler	Ders Yılı Boyunca
2.1.2	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Ders Yılı Boyunca
2.1.3	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımını teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Sene başı ve sene sonu mesleki çalışmalarda
2.1.4	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımını teşvik edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Eylül-Ekim
2.1.5	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Haziran
2.1.6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	3.Sınıf Öğretmenleri , İYEP kursu veren öğretmenler	Ders Yılı Boyunca
2.1.7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi , Rehberlik Servisi	Ekim -Şubat
2.1.8	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Ders Yılı Boyunca
2.1.9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi ,Tüm öğretmenler	Ders Yılı Boyunca
2.1.10	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Yabancı Dil Öğretmenleri koordinatörlüğünde tüm öğretmenler	Ders Yılı Boyunca
2.1.11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Ders Yılı Boyunca
2.1.12	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Ders Yılı Boyunca
2.1.13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Ders Yılı Boyunca

**Stratejik Hedef 2.2.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	14	15	16	17	18	20	
PG.2.2.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%2,2	%2,3	%2,4	%2,6	%2,9	%3	
PG.2.2.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	3	3	4	4	4	4	
PG.2.2.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	35	35	45	45	45	45	
PG.2.2.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%45	%47	%48	%49	%50	%52
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%65	%67	%70	%72	%72	%73
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%62	%63	%64	%65	%66	%66
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%48	%50	%51	%52	%53	%54
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	%0.2	%0,4	%0,5	%0,7	%0,9	%1
PG.2.2.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	7	8	9	10	12	12	
PG.2.2.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	% 80	%82	%84	%86	%88	%90	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul Yönetimi ,Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri	2019-2023 Stratejik Plan Süresi boyunca
2.2.2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul Yönetimi , Tüm Öğretmenler	Ders yılı boyunca ihtiyaç halinde
2.2.3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul Yönetimi , Tüm Öğretmenler	Ekim - Şubat Mayıs
2.2.4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi ,Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri	Ekim - Nisan
2.2.5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi , Tüm Öğretmenler	Ders yılı boyunca
2.2.6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul Yönetimi , Tüm Öğretmenler	Ekim - Aralık
2.2.7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi , Tüm Öğretmenler	Ders yılı boyunca
2.2.8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul Yönetimi , Tüm Öğretmenler	Eylül - Mart

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%5,88	%8,82	%11,7	%14,7	%14,7	%17,6
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	%0	%5	%7	%8	%9	%10
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%8,8	%11,7	%11,7	%14,7	%14,7	%14,7
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	5	5	6	6	6
PG.3.1.5	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	6,8	6,8	6,9	6,9	7	7,4
PG.3.1.6	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%81	%82	%84	%88	%88	%89
PG.3.1.7	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%9,30	%9,30	%10	%10	%11	%13
PG.3.1.9	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%89	%90	%90	%91	%91	%92

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ,Rehberlik Servisi ,Tüm öğretmenler	2019-2023 Stratejik Plan Süresi boyunca
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	İhtiyaç halinde
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ,Rehberlik Servisi ,Tüm öğretmenler	2019-2023 Stratejik Plan Süresi boyunca
3.1.4	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi, Okul Proje Koordinatörleri	Ders yılı boyunca
3.1.5	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul Yönetimi , Okul Rehberlik Servisi	2019-2023 Stratejik Plan Süresi boyunca
3.1.6	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Müdür Yardımcısı ,	2019-2023 Stratejik Plan Süresi boyunca
3.1.7	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Okul Proje Koordinatörleri	2019-2023 Stratejik Plan Süresi boyunca
3.1.8	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Okul Proje Koordinatörleri ,	2019-2023 Stratejik Plan Süresi boyunca

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	1	1	2	2	3
PG.3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	23,4	23,4	23,4	23,3	23,3	23,3
PG.3.2.5	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	1005	1015	1020	1030	1040	1050
PG.3.2.6	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%70,4	%71	%72	%73	%73	%74
PG.3.2.7	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	2	2	3	3	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Geleceğin Laboratuvar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul Yönetimi	2019-2023 Stratejik Plan Süresi boyunca
3.2.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/egitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul Yönetimi ,Rehberlik Servisi ,Tüm öğretmenler	Ders Yılı Boyunca
3.3.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Yönetimi ,Rehberlik Servisi ,Tüm öğretmenler	2019-2023 Stratejik Plan Süresi boyunca
3.3.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Yönetimi ,Tüm öğretmenler	2019-2023 Stratejik Plan Süresi boyunca
3.3.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul Yönetimi ,Tüm öğretmenler	2019-2023 Stratejik Plan Süresi boyunca
3.3.6	Öğrencilerenkütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi , Okul Proje Koordinatörleri	2019-2023 Stratejik Plan Süresi boyunca
3.3.7	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi	2019-2023 Stratejik Plan Süresi boyunca

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı (%)	%75,1	%77	%79	%80	%81	%82
PG.3.3.2	Veli toplantılarına katılım oranı	%60	%62	%64	%66	%68	%70
PG.3.3.3	Öğretmen Memnuniyet oranı (%)	%82,22	%84	%85	%86	%87	%88
PG.3.3.4	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	40	460	460	460	470	470
PG.3.3.5	Okul internet sitesi görüntülenme sayısı	9786	212743	213000	213100	213200	214000

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul Yönetimi ,Rehberlik Servisi ,Tüm öğretmenler	2019-2023 Stratejik Plan Süresi boyunca
3.3.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi ,	Ders Yılı Boyunca
3.3.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Web Yayın Komisyonu	2019-2023 Stratejik Plan Süresi boyunca



# V. BÖLÜM

## MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	40.000	45.000	50.000	55.000	60.000	250.00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40.000	41.000	42.000	43.000	44.000	210.000
TOPLAM	80.000	86.000	92.000	98.000	104.000	460.000

# VI. BÖLÜM

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
MEHMET ZEKİ İLKOKULU ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI  
Toplantı Tutanağı

Toplantı Tarihi : 26.12.2019  
Toplantı No : 2  
Toplantı Saati : 17:30  
Toplantı Yeri : İngilizce Sınıfı

Bakanlığımız 2018/16 sayılı genelgesi ve Elazığ İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile uyumlu olarak hazırlanan Mehmet Zeki İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı öğretmenler kurulu tarafından incelenerek , onaya gönderilmek üzere ekte sunulmuştur.

Sıra No	Adı Soyadı	İmza	Sıra No	Adı Soyadı	İmza
1	SAMİ URUK		19	SEVİL YALÇIN KOÇER	
2	MUHAMMET ÇELİK		20	HAKAN YORULMAZ	
3	YEŞİM ÇELİK		21	MİKAİL DURAN	
4	MURAT ATILA		22	OĞUZHAN ÖZDEM	
5	FATMA TORĞUT		23	METİN HANILÇI	
6	ÖZLEM FİTİLOĞLU		24	HASAN ÖZTURAN	
7	CELAL BAYDEMİR		25	NESRİN ERDAĞI	
8	NAZLI ŞENER		26	GÜLŞEN TAŞ	
9	SERPİL SAYDAM		27	GÜLSEREN ÇELİK	
10	FEYZİ ÖZDEMİR		28	AYTEN YÜNGÜL	
11	FETHİ AHMET HARMANŞA		29	ŞAHİN KIZILKAYA	
12	MERAL YAMAN		30	LÜTFÜ BULUT	
13	YASEMİN DÜNDAR		31	MEHMET ÇOLAK	
14	MEHMET KAYA		32	ÖNER AYDIN	
15	MEHTAP ÖZBAY		33	SAİT TAŞDEMİR	
16	FATMA AKIN SITKI		34	YALÇIN ÇAKAR	
17	SERPİL ÇETİNKAYA		35	BİLAL SEVGİLİ	
18	SUNA TORĞUT		36	MUZAFFER BAY	

